

## Проект

### **Решение Всероссийского съезда по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения, посвященного 100-летию В. А. Сухомлинского**

г. Москва

12 октября 2018 г.

Семья – важнейший общественный институт, имеющий огромное значение в становлении человеческой личности. Если считать главной задачей воспитания целенаправленное формирование у человека положительных качеств гражданина, профессионала и семьянина, то воспитание семейных ценностей является ключевым направлением воспитания в целом.

Главенствующая роль семьи в воспитании и обучении детей закреплена в статье 44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. За последние годы в ходе реализации «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг. предпринят ряд важных шагов, направленных на вовлечение родителей в систему образования, повышение их статуса как полноправного участника образовательных отношений. Знаменательным событием в развитии тематики родительства, безусловно, станут план реализации «Десятилетия детства» и Национальный проект «Образование».

В своем послании Федеральному Собранию 1 марта 2018 года Президент России В.В. Путин определил в качестве главного приоритета государственной политики «сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России». Среди задач, стоящих перед нашим обществом - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Все эти задачи невозможно решить без участия родителей.

Важнейшей проблемой России по-прежнему остаётся низкая степень ответственности родителей за воспитание, образование и здоровье детей. Сегодня родителями несовершеннолетних детей как правило являются люди, которые в силу специфики общественно-политических событий детства и юности не получили достаточного опыта семейного воспитания, поскольку их личностное становление проходило в 90-е годы XX века.

Сегодня, на втором десятилетии XXI века, государству и обществу в своей семейной политике необходимо отойти от карательной по сути борьбы с негативными последствиями

семейного неблагополучия к созидательному формированию условий для семейного благополучия. Фундаментальная основа таких условий – развитие родителей в качестве компетентных и ответственных воспитателей своих детей, создание условий для развития родительских компетенций.

Мы, участники Всероссийского съезда по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения, посвящённого 100-летию В. А. Сухомлинского, **УТВЕРЖДАЕМ:**

- одно из самых важных предназначений человека – быть родителем;
- важнейшая задача государственных и общественных институтов на среднесрочную перспективу - создание эффективной межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания в Российской Федерации.

Опираясь на вышеизложенное, в целях развития в России семейного воспитания и родительского просвещения, **СЪЕЗД РЕШИЛ:**

1. Утвердить текст Меморандума отцов и матерей, как обобщённо-позитивный образ родителей России (Приложение 1).
2. Утвердить «Основные понятия семейного воспитания и родительского просвещения» как основу для дальнейшей работы, развития терминологического единства (Приложение 2).
3. Рекомендовать родителям и педагогам России использовать педагогическое наследие В. А. Сухомлинского в качестве одной из базовых основ для организации современного воспитания в семье и работы по повышению родительских компетенций.
4. Считать приоритетами работы органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в социальной сфере, образовательных организаций, общественных объединений родителей:
  - создание условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания детей;
  - повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства;
  - поддержку инициатив родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, укрепление диалога семьи и школы;
  - пропаганду позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости

родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

## **5. Просить Министерство просвещения Российской Федерации:**

5.1. Обеспечить нормативно-правовое и методическое создание условий для формирования и развития родительских компетенций, оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей, вне зависимости от их категории и возраста.

5.2. Разработать и внедрить систему подготовки и повышения квалификации кадров, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей.

5.3. Разработать и апробировать типовые региональные и муниципальные модели и программы информационно-просветительской поддержки родителей.

5.4. Обеспечить формирование и наполнение единой общероссийской Электронной методической библиотеки по вопросам взаимодействия общеобразовательных организаций и родительской общественности в рамках урочной и внеурочной деятельности по вопросам методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи.

5.5. Разработать и апробировать программы обучения тьюторов по направлению «Организация работы консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи».

5.6. Обеспечить проведение ежегодных творческих Всероссийских конкурсов, направленных на распространение лучшего опыта вовлечения родителей в образование и воспитание.

5.7. Обеспечить проведение ежегодных Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов, направленных на выявление лучших практик и кадровое обеспечение психолого-педагогического, методического и консультативного сопровождения родителей.

5.8. Разработать и апробировать комплекты справочных и учебно-методических материалов для педагогических работников и родителей, направленных на развитие родительского просвещения, семейного воспитания, совершенствование взаимодействия семьи и образовательной организации.

5.9. Разработать Методические рекомендации, предусматривающие обновление содержания деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, считая главной их целью создание на межведомственном уровне условий для детского и семейного благополучия, в том числе и через организацию родительского образования взрослых и детей.

**6. Просить Общероссийскую общественную организацию «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»:**

6.1. Организовать всероссийский общественный мониторинг состояния родительского просвещения и оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) на местном, муниципальном и региональном уровне.

6.2. Организовать информационно-методическое сопровождение НКО по вопросам оказания информационно-консультационных услуг родителям.

6.3. Разработать предложения по включению в образовательные программы вопросов формирования знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия.

7. Рекомендовать учреждениям, входящим в систему ФСИН, включить в средства исправления работу по формированию семейных ценностей.

8. Считать данный съезд правопреемником I Всероссийского съезда по вопросам семейного воспитания, состоявшегося в Санкт-Петербурге с 30 декабря 1912 г. по 6 января 1913 г. Установить регулярное проведение Всероссийского съезда по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения не реже 1 раза в 4 года.

**МЕМОРАНДУМ**  
**отцов и матерей России**

Мы, отцы и матери России, утверждаем, что самая важная на земле профессия – быть родителем.

Дети – наши, и именно от нас зависит, какими людьми они вырастут, какие семьи создадут. Поэтому мы воспитываем детей как родителей своих внуков: учим сына быть мужчиной, мужем, отцом; дочь – женщиной, женой, матерью.

Отношения родителей с детьми строятся на безусловной любви. Заботясь о будущем своего ребенка, родители терпеливо и настойчиво воспитывают в нём трудолюбие и умение отвечать за свои слова и поступки, прилежно учиться, планировать свое время, подводить итоги дня, месяца, года.

Отцы и матери учат детей ценить школьную дружбу, уважать учительский и родительский труд, помогать одноклассникам и учителям, гордиться своей школой.

Родители регулярно интересуются делами и мыслями ребёнка, его отношениями с другими детьми, считают своим долгом принимать участие в жизни класса, школы, социума. Заинтересованное участие в жизни школы является для родителей знаком уважения себя, своего ребенка, своей школы.

Родители вместе с детьми решают вопросы профориентации, планируют их карьеру, формируют потребность в непрерывном образовании, поддерживают стремление ребенка быть достойным сыном, внуком, заботливой дочерью, внучкой, учат дорожить родительским домом, родным краем, своей страной.

Любящие родители начинают и заканчивают день добрыми словами в адрес детей и постоянно помнят, что мальчики и девочки строят свою жизнь по образу и подобию своих отцов и матерей.

Для этого отцы и матери работают над собой, учатся быть родителями, настойчиво способствуют миру в семье и в своей душе.

И каждый день реализуют право ребёнка на семью, любовь и заботу родителей.

12 октября 2018 года

Москва

*Принято на Всероссийском съезде по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения, посвящённого 100-летию В. А. Сухомлинского*

Приложение 2

## **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**Родительское просвещение** – форма дополнительного образования детей и взрослых, основной целью которого являются навыки формулировки и самостоятельной корректировки родительской позиции.

**Родительская позиция** – это совокупность отношений родителя к себе, к своему ребенку, к семье, к своему роду, к своей малой и большой Родине, к учителю, к образовательной организации, к образованию в целом.

**Цель родительского просвещения** – создание информационного социально-психологического развивающего пространства, позволяющего любому родителю свободно, добровольно, осознанно и целенаправленно формировать и корректировать свою родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей.

**Семейное воспитание** – это система воспитания и образования детей, складывающаяся в условиях конкретной семьи силами родителей и родственников. Семейное воспитание предусматривает тесное духовно-нравственное взаимодействие взрослых и детей.

Смысл жизнедеятельности человека определяет **духовность**, правила и способы действия – **нравственность**. Основой духовности является стремление человека к истине, добру и красоте. Основой нравственности является диалог ума и сердца, внутренний диалог человека с самим собой. Духовность и нравственность не разделимы, они едины.

**Значение развития семейного воспитания и родительского просвещения** – создание условий для формирования устойчиво благополучной семьи, основанной на духовно-нравственных традициях российского народа, адаптированной к современным условиям, обеспечивающей всестороннее развитие, образование и воспитание детей. Семейное воспитание и родительское просвещение – одна из основ семейного и государственного благополучия.

**Задача государства** – создание условий для родительского просвещения и оказание содействия родителям в формировании компетенций в сфере семейного воспитания, обеспечение прав родителей в воспитании детей.