

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении в 2018 году III Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям**

#### **I. Общие положения**

Настоящее Положение о проведении III Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения, критерии отбора, параметры оценки конкурсных работ III Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям (далее – Конкурс).

Организаторы Конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации и общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».

К проведению Конкурса Организатором могут быть привлечены представители образовательных, общественных и профессиональных педагогических организаций, эксперты в области образования и родительского просвещения.

#### *1.1. Актуальность Конкурса*

Воспитание подрастающего поколения и формирование гражданской идентичности признается одной из актуальнейших задач, стоящих перед обществом и государством.

Проведение Конкурса в 2016-17 гг. показало огромный педагогический потенциал семейной тематики, многообразие форм и методов её педагогической трансляции, проведения мероприятий, востребованность родителями реализации в процессе воспитания, интерес к знаниям о семье со стороны детей.

Конкурс проводится в целях повышения роли семьи и семейных ценностей у подрастающего поколения, выявления новых методик, совершенствования традиционных форм и распространения лучших педагогических практик, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях, в том числе во взаимодействии семьи и школы.

Конкурс призван расширить методический потенциал образовательных организаций по вопросам воспитания и социализации детей и молодежи,

способствовать усилению роли родителей в воспитательном процессе, повышению гражданского потенциала образовательных организаций.

### *1.2. Цель и задачи Конкурса*

*Цель Конкурса:* выявление и популяризация перспективных воспитательных идей и практик, способных повысить роль образовательных организаций в сфере формирования и развития семейных ценностей у подрастающего поколения.

#### *Задачи Конкурса:*

- привлечение внимания профессионального педагогического сообщества к проблемам семейного воспитания;
- актуализация воспитательного потенциала образовательных организаций в сфере формирования традиционных семейных ценностей;
- поддержка творчески работающих педагогических работников;
- выявление, популяризация и тиражирование эффективных педагогических методик, технологий работы по формированию у обучающихся семейных ценностей, знаний о семейном укладе, значимости семьи в жизни человека, общества и государства;
- обновление содержания и технологий воспитательной работы в образовательных организациях с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки и практики;
- повышение значения семьи в воспитании и образовании.

### *1.3. Участники Конкурса*

В Конкурсе могут принять участие работники образовательных организаций всех форм собственности, любой организационно-правовой формы, уровня образования, некоммерческих организаций, общественных объединений, занимающихся вопросами воспитания, образования и просвещения (руководители, заместители руководителей, педагоги-организаторы, учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели, тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, вожатые, сотрудники организации, члены общественного объединения и т.д.), заявка на участие и содержание конкурсных работ которых отвечает требованиям настоящего Положения (далее – Участник).

Возраст участников не ограничивается.

### *1.4. Сроки проведения Конкурса*

Конкурс проводится в период с 01 августа по 01 октября 2018 года в заочной форме, в формате экспертизы присланных участниками конкурсных материалов.

#### *1.5 Номинации Конкурса:*

Номинация 1. «Урок»

Номинация 2. «Внеклассное мероприятие»

Номинация 3. «Детско-родительское мероприятие».

## **2. Порядок проведения Конкурса**

### *2.1. Рабочая группа*

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Рабочая группа Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям (далее – Рабочая группа).

Рабочая группа регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов, формирует и организует работу Экспертной группы конкурса для оценки конкурсных работ, формирует рейтинг участников для определения победителей на основании оценивания конкурсных работ членами экспертной группы, информирует об итогах Конкурса.

### *2.2. Порядок предоставления конкурсных работ*

Для участия в Конкурсе в срок до 01 октября 2018 года необходимо пройти по ссылке <https://goo.gl/forms/aBfYQ19BU29CLn243> и совершить следующие действия:

- заполнить форму Заявки Участника - Приложение 1 (Инструкция по созданию аккаунта в Google, при его отсутствии – Приложение 1а);
- прикрепить заполненный отсканированный файл «Согласие на обработку персональных данных» заполнив по форме, указанной в Приложении 2;
- прикрепить конкурсные материалы с описанием проведения урока, в том числе фото-, видеоматериалы, графики, таблицы и др. путём архивирования в единый файл (например, .rar .zip .7z и т.д. и т.п.)

Заявка, приложения и конкурсные материалы формируются единым комплектом и название файлов должно содержать фамилию заявителя(ей).

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются, могут использоваться Организаторами в их уставных целях. Организаторы Конкурса не вступают в переписку с Участниками Конкурса.

Материалы, присланные после завершения срока приема документов (начиная с 00.00 Мск 02 октября 2018 года) и без соблюдения требований п. 2.2 настоящего Положения не рассматриваются.

### *2.3. Порядок подведения итогов Конкурса*

На первом этапе Рабочая группа проводит первичную оценку представленных конкурсных работ на соответствии Положению.

На втором этапе для подведения итогов и определения победителей Конкурса формируется Экспертная группа, которая проводит оценку конкурсных работ участников.

Результатом работы Экспертной группы Конкурса являются заполненные и подписанные индивидуальные экспертные листы с проставленными баллами для определения рейтинга участников (Форма экспертного листа – Приложение 3).

В случае совпадения набранных участниками итоговых оценок для выявления победителей Конкурса проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов.

В соответствии с рейтингом, лучшие конкурсные работы, наиболее полно соответствующих цели и задачам конкурса, размещаются в специализированном Сборнике по итогам проведения Конкурса, направляемом в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, и общеобразовательные организации страны.

Также в соответствии с рейтингом 20 лучших конкурсных работ представляются на награждение дипломами.

## **3. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ.**

### *3.1. Требования, отражающие подходы и целевые установки Конкурса*

Материалы, представленные на Конкурс, должны соответствовать следующему содержанию:

- *цель и задачи*, которую ставит перед собой педагог, а также её обоснование, с указанием на то, что именно побудило поставить такие задачи для реализации цели;

- *педагогические приёмы, формы, способы, оригинальные идеи и находки*, которые использует педагог для достижения поставленной цели, а также их обоснование, почему выбраны именно они;

- *полученные результаты*, а также используемые педагогом способы определения этих результатов;

- *приложения*, включающие в себя конкретные методические материалы, подтверждающие конкурсные преимущества представленной работы (например,

рабочие планы и программы; конспекты и планы урока; раздаточные материалы; алгоритмы деятельности; сценарные разработки; диагностические методики; схемы, таблицы, диаграммы и т.п., фото- видеоматериалы, картины, сборники и др.)

### *3.2. Объемы конкурсных материалов:*

- *основного описания разработки* – до 5 страниц формата А4, шрифтом Times New Roman 12, через 1,5 интервал, поля слева – 2 см, справа – 1,5 см., верхнее и нижнее по 2 см. Нумерация страниц обязательна.

- *объем приложений* не ограничивается.

### *3.3. Особенности предоставления конкурсных материалов:*

Все материалы предоставляются одним/несколькими файлами в электронных форматах, наиболее качественно отражающих суть материалов.

На титульном листе указываются название конкурсной работы, фамилия, имя, отчество автора (полностью), а также перечень представленных конкурсных материалов;

Все материалы, вне зависимости от формы предоставления, формируются в одну папку.

Все материалы, предоставленные на Конкурс, могут быть использованы Организаторами в их текущей общественно-полезной деятельности.

Участники и победители Конкурса могут будут приглашаться на мероприятия, проводимые организаторами в качестве экспертов, партнёров, участников.

## **4. Критерии и принципы оценки конкурсных материалов.**

1) *цель и задачи* сформулированы ясно, конкретно и полно, соответствуют возрастным особенностям детей;

2) *содержание разработок:*

- полно отражает семейные традиции и ценности;

- подчёркивает значение семьи в истории и повседневной жизни России, формировании личности человека;

3) *педагогические приёмы, формы, способы, оригинальные идеи находки:*

- технологичны, носят системный характер, взаимосвязаны или выстроены как алгоритм, их описание дает ясное представление о содержании работы педагога;

- присутствует оригинальный (авторский) подход, они могут быть рекомендованы к использованию другими педагогами;

4) *полученные результаты:*

реальны, адекватны поставленной цели; способы их определения корректны, дан инструментарий;

*5) приложения:*

отражают основное содержание конкурсной работы, расширяют и дополняют представление о методике.

б) Особое внимание эксперты будут уделять оригинальности и самостоятельности представленных в составе заявки на Конкурс материалов. В случае использования чужих авторских материалов необходимо автор конкурсной работы должен указать источник заимствованного материала с обязательным источником такого материала.

### **5. Порядок награждения победителей**

Победители Конкурса награждаются дипломом, подписанным представителем Министерства просвещения Российской Федерации, одним из руководителей Национальной родительской ассоциации.

Дипломы направляются в адрес органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, в котором работает победитель Конкурса для последующего вручения.

Итоги Конкурса размещаются на сайте Министерства просвещения Российской Федерации, сайте Национальной родительской ассоциации, на сайтах общественных организаций, занимающихся вопросами семейной политики и пропаганды семейных ценностей, а также могут быть опубликованы в средствах массовой информации.

**Заявка**

**на участие в III Всероссийском конкурсе методических разработок уроков,  
посвященных семье и традиционным семейным ценностям**

1. Ф.И.О. участника (полностью, отчество – при наличии):

---

2. Место работы (полное название организации), должность:

---

3. Адрес места работы полностью с указанием субъекта РФ, телефон:

---

электронная почта \_\_\_\_\_

4. Домашний адрес полностью с указанием субъекта РФ, контактный телефон:

---

электронная почта \_\_\_\_\_

5. Сведения об образовании, специальность по диплому:

---

6. Номинация Конкурса:

---

*Прошу рассмотреть предоставленные мной материалы на III Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям, согласно Положения о Конкурсе и подтверждаю, что все представленные мной данные достоверные.*

Инструкция по созданию почты в Google ( \_\_\_\_\_@gmail.com).

1. Первое, что необходимо сделать, это зайти на сам сайт <https://www.google.ru/>

2. Далее в верхнем правом углу следует нажать кнопку «Войти».

3. После этого у вас откроется страница с вводом данных, но так как вы регистрируетесь в первый раз, данных для ввода у вас нет, поэтому на этой странице необходимо отметить «Добавить аккаунт».

4. После этого у вас появляется поле для ввода e-mail, однако, пока у вас нет эл адреса в Google, вам вводить нечего, поэтому вы нажимаете на «Создать аккаунт».

5. Google предлагает вам зарегистрироваться, давайте сделаем это и перейдем к колонке с данными:

- Первое, что необходимо ввести - это ваше имя и фамилию. Далее вы придумываете себе имя пользователя, то есть логин и вводите в следующее поле. Примечание: Если вы ввели имя пользователя, которое уже существует в системе, вас об этом оповестят.

После этого вам нужно придумать и ввести пароль и повторить его. Примечание: Если пароль введен не верно, то система так же оповестит вас об этом.

- Далее вы вводите дату рождения, свой пол и номер мобильного телефона. Запасной e-mail, если захотите, но это не обязательно.

- После этого вам надо доказать, что вы не робот и ввести цифры с картинки.

- Страна определяется автоматически, но если вы хотите ее изменить, вам нужно выбрать стрелочку, после чего всплывет «окно», и вы сможете указать то, что вам нужно. Мы остановились на России.

6. Теперь вам остается отметить галочкой, что вы согласны со всем, что вам предлагают и нажать «Далее».

7. Все, ваш аккаунт готов! Нажимайте кнопку «Перейти к сервису Gmail» и можете приступать к работе!

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, зарегистрированный(ая) по адресу:

\_\_\_\_\_, документ, удостоверяющий личность:

\_\_\_\_\_ (сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе).

В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие Рабочей группе III Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям на обработку моих персональных данных в соответствии в целях проверки на соответствие требованиям, предъявляемым Положением о проведении III Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям, при условии, что их обработка осуществляется уполномоченными людьми, принявшими обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Предоставляю право Рабочей группе III Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Организация вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Рабочей группы III Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку надлежаще

уполномоченному представителю Рабочей группы III Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям.

Настоящее согласие дано мной «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года.

Подпись: \_\_\_\_\_/ФИО/

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

<b>Эксперт</b>	
<b>Номер Заявки</b>	

**Критерии оценки конкурсной работы****Баллы**

1. Цель и задачи сформулированы ясно, конкретно и полно, соответствуют возрастным особенностям детей <b>(от 0 до 10 баллов)</b>	
2. Содержание разработок полно отражает семейные традиции и ценности <b>(от 0 до 15 баллов)</b>	
3. Содержание разработок подчёркивает значение семьи в истории и повседневной жизни России, формировании личности человека <b>(от 0 до 15 баллов)</b>	
4. Педагогические приёмы, формы, способы, оригинальные идеи находки: технологичны, носят системный характер, взаимосвязаны или выстроены как алгоритм, их описание дает ясное представление о содержании работы педагога <b>(от 0 до 20 баллов)</b>	
5. Педагогические приёмы, формы, способы: присутствует оригинальный (авторский) подход, они могут быть рекомендованы к использованию другими педагогами <b>(от 0 до 20 баллов)</b>	
6. Полученные результаты реальны, адекватны поставленной цели; способы их определения корректны, дан инструментарий <b>(от 0 до 10 баллов)</b>	
7. Приложения отражают основное содержание конкурсной работы, расширяют и дополняют представление о методике <b>(от 0 до 20 баллов)</b>	
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Дата составления  
заключения

/ \_\_\_\_\_ /

Подпись эксперта