

Информационно-аналитическая справка о цикле региональных «круглых столов» в оффлайн формате с участием родительской и педагогической общественности

В период с 16 августа до 21 октября 2022 года в 15 субъектах Российской Федерации состоялся цикл круглых столов» в оффлайн формате с участием родительской и педагогической общественности в рамках подготовки ко II Всероссийской конференции-презентации «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации» (далее – круглые столы).

В круглых столах приняли участие представители педагогической общественности (образовательных организаций), представители родительской общественности (родительских сообществ), представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. В целом в работе круглых столов принял участие 631 человек.

Модератором «круглых столов» выступил ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации, член Коллегии Минпросвещения России, кандидат исторических наук А. В. Гусев.

В рамках всех круглых столов рассматривались вопросы в рамках основных тематических блоков:

1. О целях и задачах «Комплекса мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образование по вопросам преемственности поколений и формирования этнокультурной среды как базовых основ сохранения и развития языков народов Российской Федерации для семей, воспитывающих детей».
2. Условия, механизмы, принципы, способы, формы, средства вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в формирование уважительного отношения к родному языку, национальным традициям посредством сохранения национальных традиций в семейном и общественном воспитании;

3. Примеры образовательных программ, интересных практик, общественных инициатив по сохранению и развитию родных языков народов Российской Федерации в семье и школе.
4. Примеры организации изучения истории семьи, рода, национальных традиций в рамках конкретных семей.
5. Презентация лучших практик вовлечения родителей в сохранение и развитие языков народов Российской Федерации.

В рамках каждого круглого стола обсуждался перечень выводов и предложений по тематикам для рассмотрения и обсуждения на II Всероссийской конференции-презентации «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации».

Ниже представлены материалы, раскрывающие персональный и тематический ход проведённых круглых столов.

16 августа 2022 г. – Республика Татарстан

14.00–14.10	Приветственное слово	
	Асадуллина Алсу Мунибовна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан
Цели и задачи «Комплекса мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образование по вопросам преемственности поколений и формирования этнокультурной среды как базовых основ сохранения и развития языков народов Российской Федерации для семей, воспитывающих детей»		
14.10-14.30	Гусев Алексей Владимирович	ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации, член Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, кандидат исторических наук
14.30–14.45	Практики общественных инициатив по сохранению и развитию родных языков народов Российской Федерации в семье	
	Венедиктов Анатолий Владимирович	ответственный секретарь регионального отделения Национальной родительской ассоциации Республики Татарстан, член экспертного совета Национальной родительской ассоциации Российской Федерации, член общественного совета при уполномоченном по правам ребенка при Президенте Российской Федерации
14.45–15.00	Роль семьи и школы в формировании уважительного отношения к родному языку, национальным традициям посредством сохранения национальных	

	традиций в семейном и общественном воспитании	
	Кашапова Айгуль Разифовна	Начальник отдела дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республике Татарстан
15.00–15.15	Роль отца в сохранении национальных традиций и воспитании уважения к этнокультурным традициям семьи	
	Садиков Ильсур Мансурович	начальник МКУ «Отдел образования Рыбно-Слободского муниципального района РТ», кандидат педагогических наук, общественная организация «Союз отцов Республики Татарстан»
15.15–15.30	Роль семьи в межпоколенной трансляции родного языка и формирования этнической идентичности	
	Салахутдинова Гульфия Ахметгалеевна	педагог-психолог ГАОУ ЦППРК "Росток"
15.30-15.45	Опыт изучения истории семьи, национальных традиций в рамках Республиканского проекта «Содружество поколений»	
	Фролова Наталья Васильевна	председатель Республиканского Совета родителей Республики Татарстан
15.45-16.00	Вовлечение родителей дошкольников и младших школьников в сохранение языков народов Российской Федерации через игровую деятельность	

	совместную деятельность	
	Реснянская Наталья Леонидовна	директор АНОО «Центр образования «Егоза», член Общественной палаты Республики Татарстан, член Общественного совета при Министерстве образования и науки РТ, кандидат педагогических наук
16.00–16.30	Обсуждение. Принятие резолюции	

18 августа 2022 г. – Хабаровский край

<p>11.00 - 11.10</p>	<p>Гусев Алексей Владимирович ответственный секретарь Координационного совета общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация» ответственный секретарь член Коллегии Минпросвещения России, к.и.н.</p>	<p>Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации</p>
<p>11.10. - 11.20</p>	<p>Тэмина Марина Григорьевна кандидат исторических наук, председатель Межрегионального отделения общественного движения "Ассоциация преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Сахалинской области и Хабаровского края", преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум"</p>	<p>Использование родного языка в традиционном воспитании коренных народов Севера</p>
<p>11.20- 11.30</p>	<p>Пассар Ульяна Александровна учитель родного(нанайского) языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа села Лидога"</p>	<p>"Жизнь отданная народу: Понгса Константинович Киле"</p>
<p>11.30. - 11.40</p>	<p>Эльтун Марина Александровна учитель родного языка (нанайского)</p>	<p>Роль семьи в сохранении родного языка</p>

	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы Бельговского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края	
11.40. - 11.50	Донкан Виктория Леонтьевна учитель родного языка (нанайского) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села. Скачи Алян Нанайского муниципального района Хабаровского края.	Роль педагога и семьи в развитие связной речи при обучении родному языку
11.50 – 12.00	Похиленко Александр Викторович учитель родного языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательное школа имени Акима Самара села Кондон Солнечного муниципального района Хабаровского края.	Совместное хранение родных языков малых этносов представителями национально-смешанных семей
12.00. – 12.25.	Одзял Любовь Александровна, президент региональной общественной организации "Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Султонова Татьяна Анатольевна, руководитель администрации Духовного управления мусульман (по согласованию)	Родной язык как важнейший фактор общественной деятельности

07 сентября 2022 г. – Оренбургская область

11.00-11.05	Открытие. Выступление с приветственным словом.	Гордеева Нина Алексеевна, первый заместитель министра Оренбургской области
11.05-11.20	О целях и задачах «Комплекса мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образование по вопросам преемственности поколений и формирования этнокультурной среды как базовых основ сохранения и развития языков народов Российской Федерации для семей, воспитывающих детей»	Гусев А. В., ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации, член Коллегии Минпросвещения России, к.и.н.
11.20-11.30	Условия, принципы, формы, средства вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в формирование уважительного отношения к родному языку, национальным традициям посредством сохранения национальных традиций в семейном и общественном воспитании	Русскина Ирина Николаевна, учитель мордовского языка МБОУ «Нуштайкинская ООШ» Бугурусланского района, председатель региональной ассоциации учителей родных языков и литературы
11.30-11.40	Примеры образовательных программ, интересных практик, общественных инициатив по сохранению и развитию родных языков народов РФ в семье и школе	Каскинова Луиза Минигуловна, учитель начальных классов, родного (башкирского) языка и родной (башкирской) литературы МБОУ «Староюлдашевской ООШ» Красногвардейского района

11.40-11.50	Примеры организации изучения истории семьи, рода, национальных традиций в рамках конкретных семей	Ибрагимова Рамзия Завдатовна, учитель МБОУ «Тат.Каргалинская средняя общеобразовательная школа» Сакмарского района Оренбургской области
11.50-12.00	Презентация лучших практик вовлечения родителей в сохранение и развитие языков народов Российской Федерации	Кашапова Эльвира Мирхатимовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 г. Бугуруслана и руководитель татарского творческого объединения «Язык и культура татарского народа»
12.00-12.10	«Региональные практики сохранения и развития языков народов Оренбургской области в условиях дополнительного образования»	Сидяева Кристина Вениаминовна, методист ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко», магистр медиаобразования
12.10-12.20	«Роль Народного татарского ансамбля «Тургай» в преемственности поколений татарского народа»	Тухватуллина Диана Маратовна, руководитель Народного татарского ансамбля «Тургай» МБУ «ДК «Орбита»
12.20-12.30	Подведение итогов «круглого стола». Открытый микрофон	

12 сентября 2022 г. - Кабардино-Балкарская Республика

11.00-11.15	<p>О целях и задачах «Комплекса мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образование по вопросам преемственности поколений и формирования этнокультурной среды как базовых основ сохранения и развития языков народов Российской Федерации для семей, воспитывающих детей»</p> <p>Гусев Алексей Владимирович, ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации, член Коллегии Минпросвещения России, кандидат исторических наук.</p>
11.15-11.30	<p>Взаимодействие педагогов и родителей как важное условие эффективности воспитательного процесса по реализации задач сохранения национальных традиций, культуры, языков. – Виндижева Альбина Олеговна, председатель республиканского родительского комитета при Минпросвещения КБР, кандидат социологических наук, доцент</p>
11.30-11.50	<p>Проведение республиканского конкурса «Семья – хранитель родного языка и народных традиций» как средство вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в формирование уважительного отношения к родному языку, национальным традициям, сохранения национальных традиций в семейном и общественном воспитании – Шонтукова Ирина Васильевна, заместитель директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Минпросвещения КБР, кандидат педагогических наук, доцент.</p>
11.50-12.00	<p>Опыт реализации образовательных программ, интересных практик, по сохранению и развитию родных языков народов Кабардино-Балкарской Республики в семье и школе. – Зорины Михаил Васильевич и Ольга Станиславовна (педагоги и семья – призеры в номинации на русском языке). Зорина О. М. – педагог доп. образования МКОУ «СОШ с. Прималкинского»</p>
12.00-12.10	<p>Опыт организации изучения истории семьи, рода, национальных традиций в семье Шадовых – Шадова Марьяна Руслановна, с. п. Тамбовское (семья-победительница в номинации на кабардинском языке)</p>
12.10-12.20	<p>Опыт организации работы с семьей по изучению истории семьи, рода, национальных кабардинских традиций – Шомахова Дуся Михайловна, руководитель группы, семьи-победительницы в номинации на кабардинском языке, учитель кабардино-</p>

	черкесского языка и литературы МКОУ СОШ с.п.Тамбовское
12.20-12.30	Презентация лучших практик участия родителей в сохранении и развитии балкарского языка – Таукенова Танзиля Масхутовна, семья – победительница в номинации на балкарском языке МКОУ «СОШ им. А.Р. Чубакова» с.п. Жемтала»
12.30-12.40	Презентация лучших практик вовлечения родителей в сохранение и развитие балкарского языка – Узденова Афуажан Х., руководитель семьи – победительницы в номинации на балкарском языке, МОУ «СОШ им. А.М. Ахматова» с.п. Былым, учитель балкарского языка и литературы
12.40-13.00	Подведение итогов круглого стола и принятие резолюции.

13 сентября 2022 г. – Ставропольский край

16.30-16.35	Приветственное слово от Министерства просвещения Российской Федерации Тимофеева Анна Александровна, заместитель директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России.
16.35-16.45	«О целях и задачах «Комплекса мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образование по вопросам преемственности поколений и формирования этнокультурной среды как базовых основ сохранения и развития языков народов Российской Федерации для семей, воспитывающих детей» Гусев Алексей Владимирович, ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации, член Коллегии Минпросвещения России, кандидат исторических наук.
16.45-16.50	«Роль мужчины в становлении юноши» Гоголева Сардана Николаевна, учитель родного якутского языка и литературы МБОУ «Чурапчинская гимназия имени С.К. Макарова», МО «Чурапчинский улус (район)» (Республика Саха (Якутия))
16.50-16.55	«Мастерская слова: зерна добра и красоты» Гуляева Екатерина Витальевна, учитель русского языка и литературы, родного русского языка и родной литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» (Курская область)
16.55-17.00	«От чистого истока в прекрасное далеко» Дакиева Хава Исраиловна, учитель родного ингушского языка и ингушской литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа 3 г. Карабулак» (Республика Ингушетия)
17.00-17.05	«Опыт взаимодействия с родителями обучающихся при изучении родного языка и родной литературы» Мелдова Вера Владимировна, учитель родного языка и родной литературы высшей категории МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК» г. Череповца (Вологодская область)

17.05-17.10	<p>«Роль национальной школы, семьи и социокультурной среды в сохранении родного языка. Из опыта работы Школы "Яктылык" г. Самара»</p> <p>Хамидуллова Фарида Гумеровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Школа "Яктылык" г. Самара (Самарская область)</p>
17.10-17.15	<p>«Активные формы взаимодействия с семьями обучающихся в рамках процесса обучения татарскому языку и сохранения культурных традиций татарского народа»</p> <p>Саттарова Фанзия Батыргалиевна, учитель начальных классов, учитель татарского языка и литературы БОУ Тевризского муниципального района Омской области «Тайчинская средняя общеобразовательная школа» (Омская область)</p>
17.15-17.20	<p>«Роль семьи в сохранении и развитии родного языка (из опыта работы)»</p> <p>Степанов Александр Марсович, учитель родного чувашского языка и литературы, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального образования города Чебоксары (Чувашская Республика)</p>
17.20-17.25	<p>«Чтение объединяет: опыт создания семейного читательского клуба» Шестых Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы, родного русского языка и родной литературы, МОУ «Лицей №1 Красноармейского района Волгограда» (Волгоградская область)</p>
17.25-17.40	<p>Подведение итогов круглого стола и принятие резолюции**</p>

19 сентября 2022 г. – Томская область

<p>11:00 – 11:10</p>	<p>О целях и задачах «Комплекса мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образование по вопросам преемственности поколений и формирования этнокультурной среды как базовых основ сохранения и развития языков народов Российской Федерации для семей, воспитывающих детей»</p> <p>Гусев Алексей Владимирович, ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации, член Коллегии Минпросвещения России, кандидат исторических наук</p>
<p>11:10 – 11:20</p>	<p>Взаимодействие педагогов и родителей как важное условие эффективности воспитательного процесса по реализации задач сохранения национальных традиций, культуры, языков.</p> <p>Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, заместитель председателя регионального родительского совета, кандидат педагогических наук</p>
<p>11:20 – 11:30</p>	<p>Центр русского языка для детей-инофонов и их родителей ОГБУ «Региональный центр развития образования»</p> <p>Чистяков Юрий Александрович, заместитель директора – начальник отдела воспитания ОГБУ «Региональный центр развития образования»</p>
<p>11:30 – 11:40</p>	<p>Семья и школа - микросреда сохранения национальных традиций</p> <p>Биккинина Лариса Амировна, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ СОШ № 66 г. Томска</p>
<p>11:40 – 11:50</p>	<p>Роль семьи в сохранении родных языков на примере МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района</p> <p>Андрухив Светлана Михайловна, директор МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района</p>

11:50 – 12:00	<p>Организация истории семьи, национальных традиций с обучающимися школы</p> <p>Кондрашова Татьяна Николаевна, заместитель директора МБОУ «Нарымская СШ» Парабельского района</p>
12:00 – 12:10	<p>Роль школы и семьи в сохранении родного языка</p> <p>Юферова Тамара Георгиевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Нижнетигинская ООШ» Чаинского района</p>
12:10 – 12:20	<p>Презентация лучших практик вовлечения родителей в сохранение и развитие языков народов Российской Федерации (фестиваль «Моя семья – моё богатство»)</p> <p>Каменева Елена Сергеевна, старший воспитатель дошкольного отделения МАОУ СОШ № 36 г. Томска</p>
12:20 – 12:30	<p>Преимственность коренных языков в семье: проблемы и перспективы.</p> <p>Лемская Валерия Михайловна, заместитель директора по науке и развитию Института иностранных языков и международного сотрудничества ФГБОУ «Томский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук;</p> <p>Токмашев Денис Михайлович, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации Института иностранных языков и международного сотрудничества ФГБОУ «Томский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук</p>
12:30 – 12:40	<p>Подведение итогов круглого стола и принятие резолюции.</p>

21 сентября 2022 г. - Новосибирская область

10.00-10.10	<p>Приветственное слово</p> <p>Мазаева Оксана Михайловна, начальник отдела дополнительного образования Министерства образования Новосибирской области</p>
10.10-10.30	<p>О целях и задачах «Комплекса мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образование по вопросам преемственности поколений и формирования этнокультурной среды как базовых основ сохранения и развития языков народов Российской Федерации для семей, воспитывающих детей»</p> <p>Гусев Алексей Владимирович, ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации, член Коллегии Минпросвещения России, кандидат исторических наук.</p>
10.30-10.40	<p>Проведение регионального этапа всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы 2022»</p> <p>Запорожченко Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент</p>
10.40-11.00	<p>Концепция преподавания родных языков народов России и возможности ее реализации в Новосибирской области</p> <p>Шаланкова Елена Георгиевна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО</p>
11.00-11.10	<p>Опыт преподавания родного языка в Нижнебаяновской ООШ Карасукского района Новосибирской – Досжанова Айгуль Базарабаевна, учитель Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижнебаяновская ООШ Карасукского района Новосибирской области, победитель регионального этапа конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы 2022»</p>
11.10-11.25	<p>История моей семьи в истории моей страны</p> <p>Путинцева Ирина, победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Семья года» - областного конкурса «Семейные ценности», 2022</p>
11.25-11.35	<p>Из опыта работы Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка «Родное слово» по воспитанию у детей в семье культуры речи и любви к</p>

	<p>родному языку</p> <p>Монахова Людмила Аркадьевна, член ОП НСО. Директор Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка «Родное слово»</p>
11.35-11.50	Подведение итогов круглого стола и обсуждение предложений в резолюцию.

22 сентября 2022 г. – Республика Алтай

12.00-12.05	<p>Приветственное слово:</p> <p>Саврасова Ольга Станиславовна, министр образования и науки Республики Алтай</p>
12.05 -12.15	<p>О целях и задачах «Комплекса мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образование по вопросам преемственности поколений и формирования этнокультурной среды как базовых основ сохранения и развития языков народов Российской Федерации для семей, воспитывающих детей»</p> <p>Гусев Алексей Владимирович, член Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации, кандидат исторических наук.</p>
12.15-12.25	<p>Каменева Наталья Юрьевна, начальник отдела этнокультурного, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Республики Алтай</p>
12.25-12.32	<p>Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в формирование уважительного отношения к родному языку, национальным традициям посредством сохранения национальных традиций в семейном и общественном воспитании (из опыта школ г.Горно-Алтайска)</p>
12.32-12.39	<p>Уина Надежда Михайловна, методист МБУ «Центр обеспечения деятельности управления образования города Горно-Алтайска».</p> <p>Орусова Рада Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Горно-Алтайска».</p>
	<p>Реализация регионального проекта «Полилингвальная модель обучения алтайскому</p>

12.39-12.46	<p>языку в ДОО Республики Алтай»</p> <p>Амырова Жанна Иостыновна, заведующий кафедрой методики преподавания алтайского языка и литературы БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», кандидат педагогических наук</p>
12.46-12.53	<p>Роль мужчины в становлении юноши</p> <p>Сулина Роза Васильевна, заместитель Аймак-Башчи алтайского населения Шебалинского района</p>
12.53-13.00	<p>Семья - это здорово, или традициями дорожить - счастливым быть</p> <p>Ненашева Марина Ивановна, воспитатель структурного подразделения МБОУ «Усть-Кумирская СОШ» «Усть-Кумирский детский интернат»</p>
13.00- 13.07	<p>Поддержка родителей – залог успешности обучающихся в конкурсах</p> <p>Яндикова Элеонора Руслановна, методист кафедры воспитания и управления образованием БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»</p>
13.07-13.30	<p>Обсуждение резолюции «круглого стола»</p>

27 сентября 2022 г. – Ярославская область

<p>16-30 – 16-40</p>	<p>О целях и задачах «Комплекса мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образование по вопросам преемственности поколений и формирования этнокультурной среды как базовых основ сохранения и развития языков народов Российской Федерации для семей, воспитывающих детей»</p> <p>Гусев Алексей Владимирович, ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации, член Коллегии Минпросвещения России, кандидат исторических наук</p>
<p>16-40 – 16-50</p>	<p>Условия, механизмы, принципы, способы, формы, средства вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в формирование уважительного отношения к родному языку, национальным традициям посредством сохранения национальных традиций в семейном и общественном воспитании</p> <p>Салькова Фаина Александровна, Смирнова Лидия Лазаревна, учителя русского языка и литературы Школы дистанционного обучения государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Центр помощи детям»</p>
<p>16-50 – 17-00</p>	<p>Взаимодействие школы и семьи как условие сохранения национальных традиций</p> <p>Клепова Светлана Станиславовна, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 40» (г. Ярославль)</p>
<p>17-10-17-20</p>	<p>Роль семьи в сохранении родного языка (из опыта работы образовательной организации)</p> <p>Саматоева Светлана Львовна, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 60» (г. Ярославль)</p>

17-20-17-30	<p>Судьба семьи в судьбе России</p> <p>Мякина Валентина Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Мокеевская средняя школа» Ярославского муниципального района</p>
17-30-17-40	<p>Социально значимые проекты как ресурс укрепления межпоколенческих связей в семье</p> <p>Шаброва Алевтина Ивановна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 3 «Ивушка» Ярославского муниципального района</p> <p>Константинова Валентина Геннадьевна, старший воспитатель (методист) муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Ивушка» Ярославского муниципального района</p>
17-40-17-50	<p>Подведение итогов круглого стола и принятие резолюции</p>

30 сентября 2022 г. – Ростовская область

11.00-11.05	Приветственное слово первого заместителя министра общего и профессионального образования Ростовской области Анищенко Сергея Сергеевича
11.05-11.20	<p>О целях и задачах «Комплекса мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образование по вопросам преемственности поколений и формирования этнокультурной среды как базовых основ сохранения и развития языков народов Российской Федерации для семей, воспитывающих детей».</p> <p>Гусев Алексей Владимирович, ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации, член Коллегии Минпросвещения России, кандидат исторических наук</p>
11.20-11.35	<p>Диалог народных традиций семейного воспитания - условие взаимопонимания и продуктивного сотрудничества семьи и образовательного учреждения в поликультурном пространстве региона в разрешении стратегии сохранения национального совокупного поля культуры.</p> <p>Есаян Тамара Сергеевна, канд.пед.наук, доцент кафедры методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППР</p>
11.35-11.45	<p>Формирование духовно-культурных и семейных ценностей на уроках родного русского языка и родной литературы.</p> <p>Алпатова Ольга Александровна, заместитель директора МАОУ «Юридическая гимназия имени М.М. Сперанского»</p>
11.45-11.55	<p>Опыт работы МБОУ Чалтырской СОШ № 1 с родителями в вопросе формирования уважительного отношения к родному языку.</p> <p>Хаспекян А.Г., директор МБОУ Чалтырской СОШ № 1</p>
11.55-12.05	<p>Музейные уроки в урочной и внеурочной деятельности на уроках родного (армянского) языка - дипломант конкурса «Лучшая практика внеурочной деятельности по родному языку».</p> <p>Долобаян Воскеат Лусегеновна, учитель армянского языка МБОУ Чалтырской СОШ</p>

	№ 1
12.05-12.15	<p>Использование потенциала семейных архивов, литературных произведений в деле сохранения родного языка, народного фольклора, истории своего рода через исследовательскую работу и литературное творчество односельчан.</p> <p>Гаджоглуян Людмила Ервантовна, библиотекарь МБОУ Чалтырской СОШ № 1</p>
12.15-12.25	<p>Принцип сотрудничества родителей и школы в деле формирования уважительного отношения к родному армянскому языку, национальных традиций (опыт участия в школьных мероприятиях).</p> <p>Караханян Ованес Суменович (родитель ученицы), Караханян Инесса Ованесовна (выпускница школы), учитель армянского языка Вартеванян Рипсиме Антраниковна</p>
12.25-12.30	Подведение итогов круглого стола и принятие резолюции

6 октября 2022 г. – Приморский край

16:00-16:15	<p>О целях и задачах «Комплекса мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образование по вопросам преемственности поколений и формирования этнокультурной среды как базовых основ сохранения и развития языков народов Российской Федерации для семей, воспитывающих детей»</p> <p>Гусев Алексей Владимирович, ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации, член Коллегии Минпросвещения России, кандидат исторических наук</p>
16:15-16:30	<p>Условия, механизмы, принципы, способы, формы, средства вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в формирование уважительного отношения к родному языку, национальным традициям посредством сохранения национальных традиций в семейном и общественном воспитании</p> <p>Назаров Михаил Серафимович, проректор по учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО, кандидат социологических наук</p>
16:30-16:40	<p>Примеры образовательных программ, интересных практик, общественных инициатив по сохранению и развитию родных языков народов Российской Федерации в семье и школе</p> <p>Уза Александра Леонидовна, учитель МОБУ СОШ № 15 с. Красный Яр, участница всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» - 2022</p>
16:40-16:55	<p>Примеры образовательных программ, интересных практик, общественных инициатив по сохранению и развитию родных языков народов Российской Федерации в семье и школе</p> <p>Пасечник Марина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 47 г. Владивосток</p>

16:55-17:10	<p>Модель межведомственного взаимодействия в развитии читательского интереса к родному языку</p> <p>Покатило Татьяна Константиновна, заведующая библиотекой № 21 г. Владивосток</p>
17:10-17:20	<p>Презентация лучших практик вовлечения родителей в сохранение и развитие родного языка</p> <p>Варченко Оксана Сергеевна, Приморская региональная общественная организация «Совет многодетных матерей»</p>
17:20-17:30	<p>Подведение итогов круглого стола и принятие резолюции</p>

13 октября 2022 г. – Свердловская область

14.00-14.05	Журавлева Нина Викторовна, и.о. Министра образования и молодежной политики Свердловской области	Выступление с приветственным словом
14.05-14.25	Гусев Алексей Владимирович, член Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации, кандидат исторических наук	О целях и задачах «Комплекса мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образование по вопросам преемственности поколений и формирования этнокультурной среды как базовых основ сохранения и развития языков народов Российской Федерации для семей, воспитывающих детей»
14.25-14.35	Тюменцева Нафиса Фасхутдиновна, председатель исполнительного комитета Свердловской региональной общественной организации сохранения и развития культуры башкирского народа «Курултай башкир»	О применении методики семейных занятий в практике изучения башкирского языка
14.35-14.45	Долонбаева Гулшан Абдибаитовна, председатель Свердловской областной общественной организации «Кыргызстан – Урал» кыргызской диаспоры	Об опыте работы с киргизскими семьями по их обучению русскому языку

14.45-14.55	Герасимова Диана Васильевна, Заслуженный деятель науки РФ, к.ф.н., доцент; Анямова Анастасия Владимировна, учитель мансийского языка МАОУ СОШ №3 п. Полуночное Ивдельского ГО Свердловской области	Роль семьи в сохранении родного языка и традиционной культуры
14.55-15.05	Чайковская Елена Николаевна, доцент кафедры русского языка и литературы КГПИ КемГУ, руководитель центра языков и культур народов Сибири	Родной язык - это голос рода
15.05-15.15	Савельева Ольга Валерьевна, старший воспитатель ВК, МАДОУ детский сад № 9, г. Первоуральск	Календарь областных образовательных событий «Уральскими тропами: по календарю праздников» как эффективная форма приобщения дошкольников к традициям и культуре народов, проживающих на Урале
15.15-15.25	Колосов Евгений Сергеевич, заместитель директора по библиотечным технологиям ГБУК СО «Свердловская областная межнациональная библиотека»	Семья и ребенок в Библиотеке: место библиотеки в системе поликультурного просвещения и воспитания подрастающего поколения
15.25-15.30	Смирнова Наталья Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»	На пути к сбалансированному билингвизму

13 октября 2022 г. – г. Санкт- Петербург

16:00-16:10	Открытие заседания круглого стола О целях и задачах «Комплекса мероприятий, направленных на вовлечение родителей
-------------	---

	(законных представителей) обучающихся в образование по вопросам преемственности поколений и формирования этнокультурной среды как базовых основ сохранения и развития языков народов Российской Федерации для семей, воспитывающих детей». – Гусев Алексей Владимирович, член Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации, кандидат исторических наук.
16:10-16:20	Школа межкультурного диалога: опыт реализации социально ориентированных проектов, направленных на приобщение детей, родителей и педагогов к чтению и изучению литературы народов России. – Ядровская Елена Робертовна, профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ имени А.И. Герцена, директор АНО ЦДПО «Альфа-Диалог», доктор педагогических наук.
16:25-16:35	Технологии вовлечения родителей обучающихся в формирование уважительного отношения к родному языку. – Шерстобитова Ирина Анатольевна, зав. кафедрой филологического образования СПб АППО.
16:40-16:50	“Давно стихами говорит Нева...”: педагогические практики преподавания родной литературы в Санкт-Петербурге. – Саянков Павел Игоревич, методист ИМЦ Калининского района, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицея № 179, лауреат Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».
16:55-17:05	Роль школьного журнала “У истока” в сохранении семейных историй и национальных традиций народов России. – Абдулаева Татьяна Константиновна, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного журнала ГБОУ СОШ №259 им. М. Т. Лорис-Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
17:10-17:20	Сохранение и развитие родного языка и национальных традиций». – Кургинян Рузанна Агабековна, учитель родного языка ГБОУ СОШ №259 им. М. Т. Лорис-Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
17:25-17:35	Сохранение национальных традиций в семейном и общественном воспитании. – Осемян Анна Карленовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ №259 им. М. Т. Лорис-Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
17:40-17:50	Организация знакомства с национальными традициям и обычаями в начальной школе» – Даянова Зилия Маснабиевна, бабушка ученицы 2-го класса Шигаповой

	Азалии (педагог Васкелайнен Любовь Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №259 им. М. Т. Лорис-Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга).
17:55-18:05	Школьный проект “Моя семья в истории страны” (в рамках конкретных семей). – Бердникова Светлана Сергеевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №259 им. М. Т. Лорис-Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
18:10-18:20	«Организация проекта "История моей семьи в истории моей страны"» – Севанян Артак Гарникович, дядя ученика 9 класса Джулакяна Эрика (педагог Бердникова Светлана Сергеевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №259 им. М. Т. Лорис-Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга).
18:20-18:40	Свободный микрофон Подведение итогов круглого стола

19 октября 2022 г. – Ульяновская область

14.00-14.05	Приветственные слова ректора УлГПУ им. И.Н. Ульянова Петрищева Игоря Олеговича
14.05-14.10	Приветственные слова директора ОГАУ «Институт развития образования» Андреев Сергей Алексеевич.
14.10-14.30	О целях и задачах «Комплекса мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образование по вопросам преемственности поколений и формирования этнокультурной среды как базовых основ сохранения и развития языков народов Российской Федерации для семей, воспитывающих детей». Гусев Алексей Владимирович, ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации, член Коллегии Минпросвещения России, кандидат исторических наук
14.30-14.45	<p>Особенности интеграции детей-инофонов в российское образовательное пространство.</p> <p>Хачикян Елена Ивановна, член Координационного совета общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация», зав. кафедрой литературы ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», академик Международной академии наук педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор</p>
14.45-14.53	<p>Как сохранить национальную идентичность: школа, семья, социум – точки пересечения.</p> <p>Джумаева Муниря Мавлетовна, директор МБОУ «Средняя школа № 22 имени Габдуллы Тукая города Димитровграда Ульяновской области»</p>
14.53-15.00	Сохранение и развитие традиции и культуры в чувашских семьях.

	<p>Сайгушева Надежда Михайловна, учитель родного (чувашского) языка и литературы МОУ Верхнетимерсянской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области.</p>
15.00-15.08	<p>Организация родительского клуба «Инеське вал» («Родное слово») по изучению эрзянского языка и знакомству с эрзянском народом в онлайн и офлайн форматах.</p> <p>Нуязина Анна Петровна, заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 6 «Автошка» города Димитровграда Ульяновской области.</p>
15.08-15.16	<p>Привлечение родителей к формированию и развитию культуры речи ребенка.</p> <p>Савицкая Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия №44 им. Деева В.Н., г. Ульяновск.</p>
15.16-15.22	<p>Развитие читательского интереса у детей посредством родительского опыта.</p> <p>Курушина Маргарита Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Авторский лицей Эдварса № 90", г. Ульяновск.</p>
15.22-15.30	<p>Обсуждение резолюции «круглого стола» (подготовка перечня выводов и предложений по тематикам для рассмотрения и обсуждения на II Всероссийской конференции-презентации «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации»).</p>

21 октября 2022 г. – Калужская область

15.00-15.15	<p>О целях и задачах «Комплекса мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образование по вопросам преемственности поколений и формирования этнокультурной среды как базовых основ сохранения и развития языков народов Российской Федерации для семей, воспитывающих детей»</p> <p>Гусев Алексей Владимирович, ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации, член Коллегии Минпросвещения России, кандидат исторических наук</p>
15.15-15.30	<p>Особенности интеграции детей-инофонов в российское образовательное пространство</p> <p>Хачикян Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой литературы Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, академик Международной академии наук педагогического образования, Почетный работник высшего профессионального образования РФ</p>
15.30-15.50	<p>Семейный альбом: сохранение традиционных культурных ценностей. Работа семьи и школы</p> <p>Милованова Оксана Владимировна, председатель Общественной палаты Калужской области, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Калуги», Почетный работник общего образования РФ</p>
15.50-16.00	<p>Работа с родителями учеников мигрантов как фактор успешной социализации детей-инофонов: из опыта работы общеобразовательной организации</p> <p>Копылова Оксана Николаевна, директора МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» г. Обнинска</p>
16.00-16.10	<p>Взаимодействие школы и семьи по привлечению родителей детей мигрантов к знакомству с русскими национальными традициями</p> <p>Тарасова Елена Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги</p>
16.10-16.20	<p>Пространство коммуникации, код общения и понимания при работе с детьми-</p>

	<p>инофонами и их родителями/законными представителями</p> <p>Грибкова Екатерина Александровна, директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Малоярославца</p>
16.20-16.30	<p>Организация работы с родителями детей-инофонов в рамках реализации проекта «Мы разные – мы вместе!»</p> <p>Жданова Мария Алексеевна, учитель русского языка; Григорьева Елизавета Анатольевна, психолог; Колот Полина Олеговна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Балабаново»</p>
16.30-16.40	<p>Подведение итогов круглого стола и принятие резолюции</p>

Выводы и предложения по тематикам для рассмотрения на Конференции-презентации «Роль семьи в сохранении и развитии родных языков народов Российской Федерации»

В результате проведения круглых столов были сформулированы следующие предложения и выводы.

Выводы.

Сохранение культуры и традиций невозможно без бережного отношения к языку всех членов семьи. В свою очередь реализация обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта 2021 года предполагает формирование гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой народов нашей страны.

От позиции родителя, понимания им происходящих в образовательной организации процессов относительно родного языка и культуры, обеспечения бытования языка в семье, его достаточного и достойного функционирования, зависит успех реализации программ обучения и воспитания, связанных с языками народов России.

Целями сохранения и развития родных языков является привитие интереса детей к изучению родного языка, вовлечение в этот процесс родителей (законных представителей), развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к языку, сохранение чистоты родного языка как явления культуры, увеличение словарного запаса и соблюдение основных орфоэпических норм.

В образовательном пространстве Российской Федерации крайне мало практик, проектов и программ реального участия родителей (законных представителей) обучающихся, проведения эффективных детско-родительских мероприятий;

Сохранение языкового и культурного многообразия России возможно только совместными усилиями семьи и школы.

Необходимость позиционирования русского родного языка как равноправного языка среди всех языков народов Российской Федерации, языка русского этноса, отражающего менталитет, историю и культуру русского народа.

Предложения:

Организовать региональные и межрегиональные мониторинговые исследования состояния системы этнокультурного образования для анализа проблем и определения приоритетов развития системы общего и дополнительного образования.

Вовлекать родителей (законных представителей) обучающихся в процессы сохранения и изучения родных языков, повышение правовой грамотности родителей, уровня мотивации семьи в этих процессах.

Инициировать проведение научно-методических и прикладных исследований в области обучения родным языкам в региональных системах дошкольного образования.

Организовывать разъяснительную, просветительскую работу с родителями обучающихся.

Организовывать работу воскресных школ для взрослых и детей, в которых изучаются язык и культура.

Развитие на уровне дошкольного образования компонентов предметной развивающей среды, способствующей речевому развитию детей на родных языках.

Организовать постоянно действующую межрегиональную методическую площадку «Муниципальные практики управления этнокультурным образованием» для обсуждения механизмов повышения качества этнокультурного образования в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Создать онлайн-курсы повышения квалификации по современным методикам преподавания родных языков, формированию у педагогов навыков работы в различных информационных средах, с использованием информационных продуктов, в том числе по теме «Сохранение языка в цифровом пространстве» на основе лучших практик и моделей обучения русскому языку как родному и как государственному и родным языкам народов Российской Федерации на всех уровнях общего образования.

Создать условия для совершенствования этнокультурных компетенций педагогов дошкольного образования с учетом результатов мониторинга качества дошкольного образования.

Принять меры по организации и проведению мероприятий, направленных на разъяснительную, просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся в области сохранения и изучения родных языков.

Использовать потенциал проектов и программ развития семейного чтения, реализуемых на базе библиотек, НКО.

Разрабатывать и внедрять электронные учебные и информационные ресурсы, ориентированные на взрослое население, в т.ч. по русскому языку.

Вовлекать родителей в активные формы участия в мероприятиях, их планирование и реализацию при непосредственном участии родителей.

Проводить тематические родительские собрания с целью разъяснения вопросов выбора родного языка и литературы, значения этих предметов для нравственного, этического и общекультурного развития ребёнка, укрепления внутрисемейных отношений, уважения к прошлому.

Использовать традиционные народные игры, фольклор, музейную педагогику в современных форматах для повышения интереса и мотивации всей семьи в изучении родного языка.

Расширить участие родителей, представителей учреждений культуры, общественных организаций в реализации программ этнокультурного воспитания в дошкольных образовательных организациях.

Разработать и проводить комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образование по вопросам преемственности поколений и формирования этнокультурной среды как базовых основ сохранения и развития языков народов Российской Федерации для семей, воспитывающих детей,

Активизировать разъяснительную, просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся в области сохранения и изучения родных языков.