



NRA-RUSSIA.RU

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«Организация и проведение в 2019 году анализа практик и форм государственно-общественного управления образовательной организацией и независимой оценки качества образования с целью внедрения лучших из них в работу образовательных организаций общего образования всех субъектов Российской Федерации»

МОСКВА, 2019 Г.



УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Настоящая памятка посвящена алгоритмам и механизмам работы наиболее эффективного и распространенного органа государственно-общественного управления образовательной организацией – Управляющего совета.

В образовательной организации формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации². **Наиболее популярным и эффективным коллегиальным органом управления образовательной организацией является Управляющий совет.**

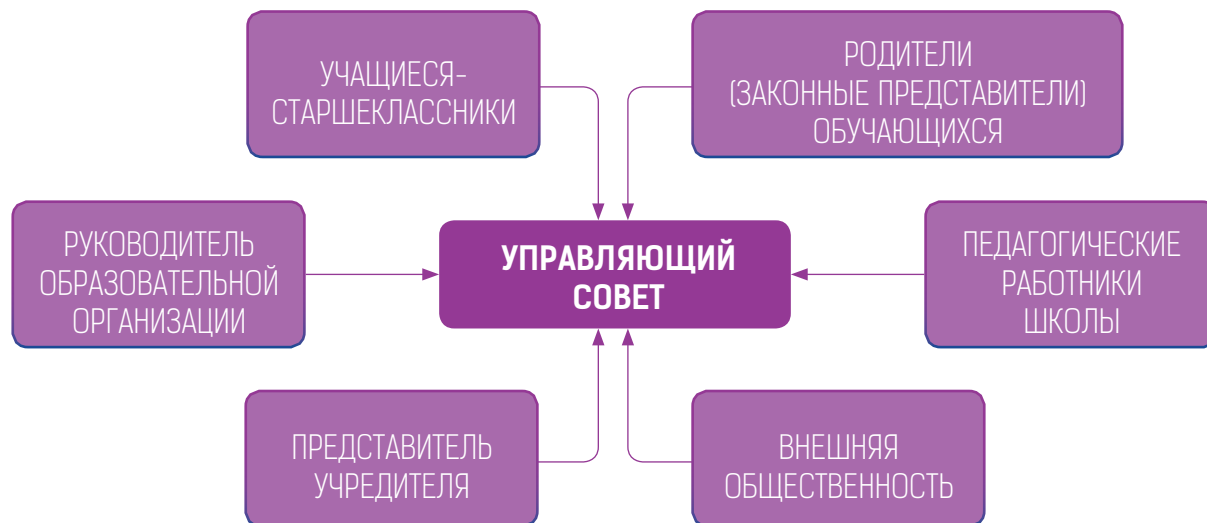
УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ – это представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией, имеющий определенные уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательной организации, формируемый из представителей учредителя, руководства и работников образовательной организации, обучающихся старше 14 лет и родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, а также из представителей местного сообщества.

Государственно-общественное управление образованием – это особый тип взаимодействия государства и общества, предполагающий постоянное и ответственное участие в управлении субъектов, выражающих и представляющих интересы государства в сфере образования, и субъектов, выражающих и представляющих интересы населения, бизнеса, родителей и непосредственно самих учащихся.¹

¹ Государственно-общественное управление как стратегическое направление развития современной школы (Методические материалы) / авт.- сост.: И.М. Гриневич – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2012 – 143 с.

² ч. 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Участники управляющего совета



Члены Управляющего совета имеют название общественных управляющих в образовании. Это представители деловой, профессиональной, родительской, ученической и иной общественности, наделенные полномочиями представлять и выражать интересы этой общественности в сфере образования на региональном, муниципальном уровнях и на уровне общеобразовательной организации и входящие в создаваемые для этого органы государственно-общественного управления.³

Основными задачами управленческой деятельности Управляющего совета образовательной организации как правило являются:

– определение основных направлений развития образовательной организации;

– повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательной организации, стимулирования труда его работников;

– содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

– контроль соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, целевого и рационального расходования финансовых средств образовательной организации.

³ Базовые принципы (Стандарты) деятельности Управляющих советов образовательных организаций г. Москвы, сайт Департамента образования города Москвы DOGM.MOS.RU/PRESSCENTER/NEWS/DETAIL/1330979.HTML

Важнейшая стратегическая задача Управляющего совета – обеспечение информационной открытости образовательной организации. Информационная открытость продекларирована Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как один из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.⁴

Управляющий совет школы может осуществлять следующие полномочия:⁵

1. В определении путей развития образовательной организации – утверждение программы развития образовательной организации (по согласованию с учредителем), публичной отчетности образовательной организации.
2. В организации образовательной деятельности образовательной организации – согласование: образовательной программы образовательной организации, основных общеобразовательных программ, профилей обучения в старшей школе; выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Минпросвещения России.
3. В вопросах взаимоотношений участников образовательных отношений – рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие)

педагогического и административного персонала образовательной организации; принятие решения об исключении обучающегося из образовательной организации; внесение учредителю предложений о поощрении работников и руководителя образовательной организации.

4. В вопросах функционирования образовательной организации – установление режима занятий обучающихся; осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

5. В сфере финансово-хозяйственной деятельности – согласование плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; утверждение сметы расходования средств, полученных образовательной организацией от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников.

Информационная открытость – это способность образовательной организации создавать и предоставлять актуальную информацию заинтересованным сторонам (внешним и внутренним пользователям), соответствующую требованиям социального окружения школы, способами, повышающими общую эффективность образовательного процесса.

⁴ пункт 9 статьи 3 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

⁵ Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации

Управляющий совет обеспечивает участие представителей общественности:

- в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии ЕГЭ и ОГЭ;
- в процедурах лицензирования и аттестации школы;
- в деятельности аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий;
- формировании и внесении руководителю школы предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений, создания необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания учащихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья;
- заслушивании и анализе отчета руководителя образовательной организации по итогам учебного и финансового года.

Представительство участников образовательных отношений и других категорий школьных управляющих в составе Управляющего совета образовательной организации обеспечивается на основании локальных нормативных правовых актов. Как правило, к таким актам относятся Устав образовательной организации, Положение об Управляющем совете, Положение о порядке выборов членов Управляющего совета, регламент работы Управляющего совета. Конкретную форму нормативного правового акта определяет сама образовательная организация.

В соответствии с Положением о порядке выборов членов Управляющего совета, согласованным председателем Управляющего совета и утвержденным директором школы, проводятся выборы членов Управляющего совета.

Решения Управляющего совета по вопросам, отнесенным к его ведению Уставом школы, являются локальными правовыми актами школы, ряд таких решений имеет статус нормативных документов (утверждение регламентов, положений и т.п.).

Родительская общественность имеет право на выдвижение кандидатов в состав Управляющего совета школы. Родители имеют право самовыдвижения в кандидаты членов Управляющего совета.

Родители, как правило, избираются на общем избирательном родительском собрании или общешкольной избирательной конференции. Участие родителей обучающихся в выборах является свободным и добровольным.

Общественные управляющие, входящие в состав Управляющего совета выполняют две взаимодополняющие функции.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПОЗИЦИИ УЧЕНИЧЕСКОГО, РОДИТЕЛЬСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА:

- выявление его интересов и запросов, обсуждение проблем;
- предложение вариантов возможных решений с их обоснованием и прогнозированием ожидаемых результатов;
- информирование общественности о принятых решениях с обоснованием и разъяснением основных положений;
- мотивирование общественности к участию в реализации принятых решений;
- аккумуляция откликов родительского педагогического и местного родительского сообщества на принятые решения, информации о ходе их выполнения и возникающих трудностях.

Члены Управляющего совета школы могут входить в состав комиссий, образуемых в структуре Управляющего совета. Каждый Управляющий совет вправе создавать свои комиссии по различным направлениям. Например, учебную, финансовую, экологическую, спортивно-оздоровительную, комиссию милосердия, комиссию культуры и досуга. Кроме комиссий, Управляющий совет может создавать рабочие группы и временные рабочие группы для решения конкретных задач.

Каждый член Управляющего совета может работать в той комиссии или рабочей группе, в которой его профессиональные компетенции найдут лучшее применение в интересах развития школы. С целью принятия решений по большинству вопросов, входящих в компетенцию Управляющего совета, членам Управляющего совета рекомендуется проводить консультации с администрацией и педагогическими работниками школы.

Кроме того, во избежание дублирования управленческих функций уже существующих школьных органов самоуправления, снятия возможных противоречий и несогласованности принимаемых решений и действий необходимо установить сотрудничество со структурами школьного самоуправления и иными органами государственно-общественного управления в образовательной организации.

ДЛЯ ИНФОРМИРОВАНИЯ И КОММУНИКАЦИИ ЧЛЕНЫ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ КОММУНИКАЦИЙ:

УСТАНОВЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ДНЕЙ ВСТРЕЧ С РОДИТЕЛЬСКОЙ, УЧЕНИЧЕСКОЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ШКОЛЫ

ПРОВЕДЕНИЕ ОПРОСОВ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

ПРОВЕДЕНИЕ «ОТКРЫТЫХ СЛУШАНИЙ» ПО ВОПРОСАМ, ВЫНОСИМЫМ НА РАССМОТРЕНИЕ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ПОЧТОВОГО ЯЩИКА В ШКОЛЕ, ЯЩИКА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ, БЛОГА, ГРУППЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ДЛЯ ПИСЕМ И ОБРАЩЕНИЙ К ЧЛЕНАМ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ШКОЛЫ, ОБСУЖДЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ЖИЗНИ ШКОЛЫ

Для членов Управляющего совета школы важно сформировать вокруг себя группу активных родителей для проведения консультаций, сбора информации для подготовки выступлений единомышленников на заседании Управляющего совета, организационной помощи.

А главное!

В Управляющий совет должны быть избраны неравнодушные люди,
готовые к системной управленческой работе и ответственности за её результаты!
И всё у вас получится!



МОСКВА, 2019 Г.