

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

серии мероприятий из 8 межрегиональных «круглых столов» по обсуждению актуальных вопросов вовлечения семьи в сохранение и развитие родных языков народов

Российской Федерации.

В период с 20 июня 2023 г. по 12 октября 2023 года была проведена серия из 8 межрегиональных «круглых столов» по обсуждению актуальных вопросов вовлечения семьи в процессы сохранения и развития языков народов Российской Федерации (далее – круглые столы). Мероприятия состоялись в очном формате с возможностью онлайн подключения.

Задача круглых столов – презентация и обсуждение роли и места работы с родителями в рамках региональных систем образования, отдельных практик работы с родителями по вовлечению семьи в сохранение и развитие родных языков народов Российской Федерации в образовательных организациях.

«Круглые столы» проведены в 8 субъектах Российской Федерации (по одному в каждом федеральном округе). Целевая аудитория «круглых столов»: представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и/или представители научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность в сфере развития образования, в сфере сохранения и развития языков народов, а также руководители общеобразовательных организаций и педагогические работники общеобразовательных организаций, преподающие языки народов Российской Федерации, сотрудники образовательных организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников, преподающие языки народов Российской Федерации. Обязательными участниками «круглых столов» должны быть педагогические работники и представители родительской общественности.

В каждом межрегиональном «круглом столе» было обеспечено участие от каждого субъекта Российской Федерации, входящего в состав соответствующего федерального округа Российской Федерации в очном формате, а также с возможностью онлайн подключения. В каждом «круглом столе» приняли участие не менее 30 человек. Общее количество участников круглых столов - 605 человек.

20 июня 2023 года на площадке ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» (г. Москва) состоялся межрегиональный «круглый стол» по Центральному федеральному округу. Модератор - Гусев Алексей Владимирович, ответственный секретарь Координационного совета общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», кандидат исторических наук.

В рамках мероприятия рассматривались такие тематика, как «Роль семьи в формировании и развитии языковой личности ребёнка» (Татарина Наталья Васильевна, г. Москва), «Интеграция детей-инофонов в российскую языковую среду при активном участии родителей: опыт системного анализа» (Хачикян Елена Ивановна, Калужская область), «Роль родителей в изучении и сохранении русского языка» (Агеева Екатерина Сергеевна, Рязанская область), «Родной язык - живоносный источник добра и любви». Сотрудничество с семьёй: традиции в изучении родного языка в Орловской области» (Кульчицкая Нина Николаевна, Орловская область), «Отражение семейных ценностей в краеведческих текстах на уроках этнокультурного направления в рамках преподавания родного языка» (Мухина Мария Александровна, Брянская область), «Семья, родной язык и родная литература в современных социокультурных условиях» (Углова Наталья Вячеславовна, Липецкая область), «Моя малая Родина» как форма вовлечения всей семьи в сохранение и развитие родных языков (Ковалева Татьяна Михайловна, Тамбовская область), «Поддержка родных языков школьников с участием семьи в процессе подготовки и проведения творческих мероприятий» (Васильева Елена Валерьевна, Воронежская область).

По итогам «круглого стола» принято решение включить опыт работы спикеров в Каталог эффективных практик, распространять уже готовые пособия, отражающие в русском языке и его диалектах семейные ценности, отношения детей и родителей. Интересной перспективой может стать подготовка Модельной программы просветительской работы с родителями по русскому родному языку, предусматривающей поэтапный формат, по мере взросления ребёнка, обучающую родителей читать и понимать народные русские сказки, малые фольклорные формы (потешки, колыбельные), вести с детьми поисково-исследовательскую работу по русскому языку, краеведению, микропонимике. Отдельными аспектами программы может стать фоно-запись звучания речи у поколения бабушек и дедушек, создание мини-словарей диалектизмов, единый годовой цикл-календарь семейных событий (участие в праздниках, фольклорных фестивалях). Также нужно отразить в модельной программе традиции и формы, смыслы

семейного чтения в связи со всей жизнедеятельностью ребёнка. Другой перспективный шаг – подготовка единого сборника «Семья и традиционные семейные ценности. Отражение в диалектах русского языка Центральной России».

25 августа 2023 года на площадке ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» им. заслуженного учителя России В.Д. Гуревича (г. Южно-Сахалинск) состоялся межрегиональный «круглый стол» по Дальневосточному федеральному округу. Модератор – Гусев Алексей Владимирович, ответственный секретарь Координационного совета общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», кандидат исторических наук.

На круглом столе был рассмотрен опыт работы по вовлечению семьи в сохранение и развитие родных языков в Чукотском автономном округе, Камчатском крае, Хабаровском крае, Сахалинской области, Магаданской области, Приморском крае, Республике Бурятия. Наряду с вопросами изучения русского родного языка, спикеры касались сохранения таких языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, как чукотский, нивхский, нанайский, эвенский, корякский.

По мнению А. В. Волкова, зав. кафедрой родных языков, культуры и быта КМНС КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», изучение родного языка является одной из форм индивидуализации школьного образования.

В выступлениях участников показана эффективность погружения детей в естественную среду обитания и общения, в изучение традиционных обрядов, народных подвижных игр, сравнительном изучении фольклора разных народов, метафор, ассоциативных игр. На примере работы Чукотского автономного округа показана роль семей в региональных конкурсах и олимпиадах по родным языкам. Ю. Ю. Магеримова, заведующий кафедрой родных языков и литературы МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» продемонстрировала роль семейного чтения в активизации интереса к родному языку.

12 сентября 2023 года на площадке БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии (г. Чебоксары) состоялся межрегиональный «круглый стол» по Приволжскому федеральному округу. Модератор – Хачикян Елена Ивановна, член Координационного совета общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», доктор педагогических наук.

На круглом столе рассматривались тематики: организационно-методическое сопровождение взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей обучающихся в сохранении и развитии языков народов России, выстраивание траектории взаимодействия семьи и школы, организации курсов (онлайн-оффлайн) изучения башкирского языка для родителей “Говорю на языке предков”, роль театральных кружков и иных форм мотивации семьи.

На мероприятии выступили представители таких регионов, как Чувашская Республика, Татарстан, Республика Башкортостан, Республика Мордовия, Ульяновская область, Удмуртская Республика, Нижегородская область.

Основным лейтмотивом прозвучавших выступлений была мысль о том, что сохранение и развитие родных языков – одна из государственных задач, стоящих на современном этапе перед Россией, и это особо актуально для нашего многонационального народа. В формировании национальной идентичности значительную роль играет именно родной язык. Родным называют язык, который человек усваивает в раннем детстве, подражая окружающим его взрослым и детям, определяет национальную принадлежность человека. С раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Ребенок еще не научился как следует говорить, а его чистый слух уже ловит сказки, материнские колыбельные песенки. Но ведь сказки и прибаутки – это и есть язык. Мы часто говорим, что о человеке судят по его делам, но забываем иногда, что слово – это тоже поступок. Речь человека – зеркало его самого.

Были процитированы замечательные строки: «И если завтра мой язык исчезнет, То я готов сегодня умереть». Стихотворение «Родной язык» Расула Гамзатова как нельзя лучше говорит о том, что если исчезнет родной язык, то это станет настоящей трагедией, ибо вместе с ним исчезнет и национальная культура целого народа, а значит, и сам этот народ. О нации судят по ее культуре, всему, что сделано, написано, построено, изобретено. Поэтому важно воспитать детей на основе преданий, песен и языка, легенд и старины. Недостаточно помнить культуру своего народа, нации, недостаточно любить ее, нужно ею жить. Тогда народ не исчезнет в историческом небытии.

Язык народа – зеркало, в котором народ видит свое прошлое и настоящее, на протяжении веков фиксируя общественные, социальные явления, пережитые им.

Круглый стол прошёл в смешанном формате. Дистанционно подключились представители Калужской, Нижегородской областей, Республик Татарстан, Мордовия,

Башкортостан. Среди спикеров были представители из Ульяновской, Чувашской и Удмуртской Республик.

На этом событии представители образовательных учреждений города Чебоксары собрались, чтобы обсудить различные аспекты сохранения и развития родных языков. Они обменялись опытом, рассмотрели успешные практики и проблемы, с которыми сталкиваются семьи при сохранении и усилении использования своих родных языков.

Цель широкого круга обсуждений - выработать конкретные практические рекомендации и механизмы сотрудничества между семьями и образовательными учреждениями для достижения значимых результатов в сохранении и развитии родных языков. При этом шел предельно честный разговор в русле заявленной проблематики.

Так, например, выступающие из Уфы и Ульяновска подчеркнули, что жители городов сегодня невольно отвыкают от родного языка, забывают его, так как общение в городах преимущественно – на русском языке. Во многих городских семьях родители общаются с детьми только на русском языке, зачастую они не желают, чтобы их детей обучали в школе родному языку, объясняя это перегруженностью их изучением, наряду с русским, английским языками. Такая ситуация приводит к отказу молодого поколения от родных духовных корней, что нередко ведет к пренебрежительному отношению к родной культуре, традициям, славному прошлому народа. Для того чтобы пробудить интерес ребёнка к изучению родного языка, уроки, прежде всего, должны быть интересными, вызывать положительные эмоции, быть увлекательными с использованием занимательных упражнений, творческих работ для развития устной и письменной речи, использовать игровые моменты, загадки, сказки, пословицы и поговорки. А для этого учитель должен работать творчески и опираться на новые концепции, формировать национальное самосознание путем ознакомления с обычаями, традициями, ценностными ориентациями, своего народа. Школа, безусловно, должна включать в план воспитательной работы каждого класса мероприятия, беседы, игры, песни, танцы, прививающие любовь к искусству и традициям своего народа, необходимо устраивать встречи со старожилками города, которые хорошо помнят лучшие традиции прошлого.

Следует помнить, отмечали выступающие, что при отсутствии заинтересованности ребенка и поддержки семьи даже под руководством талантливого учителя и при наличии хорошего учебника трудно достичь высоких результатов в процессе изучения родного языка. Поэтому нужно заботиться о повышении роли семьи в решении данной проблемы.

Долг родителей – открыть красоту и богатство родного языка, самим понять, изучить, а потом уже донести эту красоту до ребёнка.

14 сентября 2023 года на площадке БОУ Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (г. Омск) состоялся межрегиональный «круглый стол» по Сибирскому федеральному округу. Модератор - Гусев Алексей Владимирович, ответственный секретарь Координационного совета общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», кандидат исторических наук. Были рассмотрены такие темы, как «Комплексное организационно-методическое сопровождение взаимодействия ДОО и родителей (законных представителей) обучающихся в сохранении и развитии языков народов РФ», «Опыт Красноярского края по выстраиванию траектории взаимодействия семьи и школы» (языковые гнезда, двуязычные гнезда, кочевые формы образования), «Современные подходы к реализации этнокультурного компонента в образовании и семье» (Омская область), «Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в формирование уважительного отношения к родному языку, национальным традициям посредством сохранения национальных традиций в семейном и общественном воспитании (из опыта школ г. Горно-Алтайска)», «Из опыта работы Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка «Родное слово» по воспитанию у детей в семье культуры речи и любви к родному языку», «Презентация лучших практик вовлечения родителей в сохранение и развитие языков народов Российской Федерации (фестиваль «Моя семья – моё богатство»)», «Роль семьи в сохранении родного языка и традиционной культуры» (Республика Тыва). Рассмотрены практики вовлечения семей в сохранение и развитие языков коренных малочисленных народов, проживающих в Красноярском крае, русского, татарского, казахского, алтайского, тувинского языков.

Участники круглого стола продемонстрировали интересные формы работы – региональный электронный ресурс «Изучайте алтайский язык» в рамках общего Родительского портала Республики Алтай, историко-краеведческую программу «Воспитание именем» по изучению биографии людей, чьи имена носят алтайские школы, многогранные результаты проектной работы, которую ведёт в Новосибирской области и за её пределами фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово». Представители Томской области (МАОУ СОШ № 36 г. Томска) продемонстрировали практику создания поликультурного образовательного пространства в связке «семья-детский сад» в рамках функционирующего с 2015 года Центра этнокультурного образования. В практике работы

используются интересные творческие конкурсы, прежде всего с участием пап «Этноталанты», «Мой папа самый лучший», «Моя семья – моё богатство». Интересен опыт сотрудничества с семьёй в Омской области в рамках детской организации «Достык», а Республики Хакасия в рамках деятельности воскресной школы, открытой в 2012 году.

21 сентября 2023 года на площадке МБОУ «Гимназия № 19» г. Черкесска (г. Черкесск, Карачаево-Черкесская Республика) состоялся межрегиональный «круглый стол» по Северо-Кавказскому федеральному округу. Модератор - Гусев Алексей Владимирович, ответственный секретарь Координационного совета общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», кандидат исторических наук.

В рамках круглого стола были рассмотрены такие темы, как «Сохранение абазинского языка в семье» (Дахчукова Ида Александровна, Карачаево-Черкесская Республика), продемонстрировавшая процессы вовлечения родителей в творчество, «Об активных формах взаимодействия с семьями обучающихся в рамках процесса обучения аварскому языку» (Манатов Магомед Булачович, Республика Дагестан), о развитии школьной журналистики на родном языке, национальных видов спорта как формы сохранения и развития родного языка. Также на «круглом столе» выступили представители Архангельской области (о развитии практического краеведения, научно-практических конференций «Литературный Север»), Вологодской области (проект «Толерантность», двуязычный театр), Хабаровского края (семейный клуб «Поговорим по-нанайски», возрождение народного воспитания, наставничества, когда старший обучает младшего), Республики Башкортостан (интернет-проекты, музейная педагогика с участием всей семьи), Республики Татарстан (опыт изучения семьеведения на 6 языках).

22 сентября 2023 года на площадке ГБУ ДПО Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (г. Майкоп) состоялся межрегиональный «круглый стол» по Южному федеральному округу. Модератор - Гусев Алексей Владимирович, ответственный секретарь Координационного совета общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», кандидат исторических наук. С докладами выступили представители Республики Адыгея «Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс как одно из средств эффективного обучения родному языку», Краснодарского края «Организация курса для родителей по обучению чтению детей дошкольного возраста «Мамы в теме? Мамы в деле!», Республики Калмыкия «Деятельность школьных музеев в Республике Калмыкия: лучшие практики работы с

родителями», Луганской Народной Республики «Принцип сотрудничества родителей и школы в деле формирования уважительного отношения к родному языку», Ростовской области «Диалог народных традиций семейного воспитания - условие взаимопонимания и продуктивного сотрудничества семьи и образовательного учреждения в поликультурном пространстве региона в разрешении стратегии сохранения национального совокупного. Вместе с родителями разрабатывается и выпускается литературный календарь. Вместе с родителями разрабатывается и выпускается литературный календарь. Муниципальной образовательной организация «Гимназия общественно - гуманитарного профиля города Тореза в вопросе формирования уважительного отношения к родному языку», Астраханской области «Родной язык – средство сохранения культуры, истории, традиций народа (Из опыта работы МБОУ г. Астрахани «СОШ № 74 имени Габдуллы Тукая)»).

Многогранным и разносторонним является опыт учителя русского языка и литературы МБОУ «Майкопская гимназия № 22» Е. Н. Ли. Педагог в рамках преподавания родного русского языка привлекает родителей обучающихся в проектную деятельность, в состав жюри различных конкурсов, проводит семейные олимпиады, родительские уроки. Интересен опыт составления словариков для всей семьи «Говори правильно», творческих мастерских для родителей «Нарисуй фразеологизм». Для всей семьи адресованы подборки литературы «Книжная полка».

На круглом столе представлены такие практики, как программа обучения родителей и детей-дошкольников чтению, состоящая из 9 разделов, историко-краеведческая исследовательская работа, подготовка мультфильмов на родном языке, семейный кино клуб для обсуждения просмотренных фильмов. Во все эти формы работы активно вовлечены родители обучающихся.

29 сентября 2023 года на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (г. Вологда) состоялся межрегиональный «круглый стол» по обсуждению актуальных вопросов вовлечения семьи в сохранение и развитие родных языков народов Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе. Из представленного опыта Вологодской области интересно преподавание в рамках 1 часа внеурочной деятельности программы «Истоки», осуществляемое при активном участии родителей, единый речевой режим обучающихся, внедряемый с 2000 года в школах Вологодской области, который предусматривает целенаправленную систематическую работу всего педагогического коллектива по воспитанию культуры речевого поведения школьников. Интересен опыт Вологодчины по развитию внеурочных библиотечных программ для детей с родителями, которые позволяют научиться читать сложные и

старинные тексты всей семьёй. Интересный современный способ вовлечения всей семьи в сохранение родного языка был представлен в докладе «Группа «В контакте» как средство приобщения школьников и их родителей к культуре родного языка» О. Н. Алешиной, учителя русского языка и литературы МАОУ «Образовательный центр № 11» г. Череповца. И. А. Шерстобитова, заведующий кафедрой филологического образования ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», кандидат педагогических наук (г. Санкт-Петербург) среди технологий вовлечения родителей представила городской конкурс переводов с языков народов России. Мероприятие проводится свыше 15 лет профессионально-педагогическим объединением «Поликультурная школа Санкт-Петербурга», школьные проекты «Моя семья в истории страны». Интерактивные формы взаимодействия с родителями также были показаны в выступлениях представителей Республики Карелия и Ненецкого автономного округа.

12 октября 2023 года на площадке АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Институт развития образования» — Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников состоялся межрегиональный «круглый стол» по обсуждению актуальных вопросов вовлечения семьи в сохранение и развитие родных языков народов Российской Федерации в Уральском федеральном округе.

Был представлен разнообразный опыт работы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в лице Департамента образования и науки ХМАО-Югры, «Института развития образования», «Обско-угорского института прикладных исследований и разработок», «Детского этнокультурно-образовательного центра», Средней общеобразовательной школы с. Казым.

Прозвучали и выступления из других субъектов Российской Федерации, входящих в состав УрФО:

- А. А. Петухова, заместитель директора МАОУ «Среднеобразовательная школа» № 15 г. Тобольска (Тюменская область);
- Ю. Г. Миляхова, учитель родного (ханты) языка Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского" с. Мужы (Ямало-Ненецкий автономный округ);
- Н. Л. Смирнова, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «Институт регионального образования Свердловская область», кандидат педагогических наук (Свердловская область).

На круглом столе были презентованы такие формы работы, как проведение конкурсов учителей родного языка, взаимодействие с библиотеками, формирование искусственной среды функционирования родного языка путём проведения специальных

мероприятий для молодёжи, проведение этнолагерей, функционирование школ выходного дня, деятельность школьных семейных театров, изучение истории рода и семейных реликвий на родном языке. Показателен пример комплексной работы Средней общеобразовательной школы с. Кызым, где комплексно сочетается изучение национальных игр, природы, промыслов, бытовых традиций, подготовки пищи, а также встречи с авторами и исполнителями песен и стихов на родном языке.

Выводы и предложения по тематикам для рассмотрения на III Всероссийской конференции-презентации «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации».

1. Выявление и использование на практике имеющихся эффективных практик вовлечения родителей и семьи в целом в изучение родного языка и смежных с ним направлений обучения и воспитания.
2. Как создавать условия, механизмы, способы, формы и средства вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в формирование уважительного отношения к родному языку, национальным традициям?
3. Роль национальных традиций в семейном и общественном воспитании.
4. Как вовлекать общественные организации, научные сообщества, представителей широкой общественности в вопросы сохранения и развития языков народов Российской Федерации?
5. Необходимость внедрять в обучение и воспитание практику изучения истории семьи, рода, родного края, а также национальных традиций, сравнительное изучение народного эпоса и биографий современных героев каждого народа.
6. Потенциал проектов и программ развития семейного чтения, реализуемых на базе библиотек и некоммерческих организаций.
7. Необходимость разрабатывать и внедрять компьютерные игры, электронные учебные и информационные ресурсы, ориентированные как на детей, так и взрослое население, в т.ч. по русскому языку.
8. Порядок и практика вовлечения родителей в активные формы участия в мероприятиях, их планирование и реализацию при непосредственном участии родителей.
9. Современные формы информирования, а также создание групп и публикаций в соцсетях (ВКонтакте, Одноклассники и др.) для продвижения и формирования детско-родительских активностей по языковым проектам.

10. Тематическое родительское собрание с целью разъяснения важности изучения родного языка и литературы, как базовой основы формирования мировоззрения ребёнка, значения этих предметов для нравственного, этического и общекультурного развития ребёнка, укрепления внутрисемейных отношений, уважения к прошлому.
11. Роль традиционных народных игр, фольклора, музейной и театральной педагогики в современных форматах для повышения интереса и мотивации всей семьи в изучении родного языка.
12. Роль занятий, посвящённых семье и традиционным ценностям, для изучения родного языка, особенностей диалектизмов.
13. Роль основ русской культуры, русской словесности, адаптировать программы воспитания под изучение традиций, игр, творчества русского народа в регионах с преобладанием русского населения.
14. Особенности работы считать работу с семьями и детьми-мигрантами.
15. Формы наглядной агитации, визуального оформления и распространения материалов по родным языкам в городских и сельских жизненных пространствах, на стендах, интерактивных экранах и других средствах и информационных ресурсах.
16. Участие обучающихся и семей, воспитывающих детей, во всероссийских конкурсах, посвящённых вопросам сохранения и развития языков народов Российской Федерации.
17. Региональные программы и комплексы мер и мероприятий, направленных на развитие родных языков с участием семей, проживающих в регионах.
18. Значение и практика использования периода оздоровительного отдыха обучающихся, в том числе путём организации этнолагерей.
19. Плановая работа по родительскому просвещению на основе имеющихся практик, программ и произведений, трансляции результатов в рамках тематических декад, недель, дней родительского самоуправления, а также в виде сборников, презентаций и лекций.