

Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»

Министерство Просвещения Российской Федерации

***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ КОНКУРСА
«ГИМН РОССИИ ПОНЯТНЫМИ СЛОВАМИ»***

Москва, 2022 год

Содержание

I. Введение	3
II. Краткое описание Всероссийского конкурса «ГИМН РОССИИ ПОНЯТНЫМИ СЛОВАМИ»	5
III. Методические рекомендации по подготовке работ	7
IV. Работа с текстом, создание работ	13
V. Инструкция для участников конкурса по подготовке конкурсных работ	15
VI. Дополнительная информация	20

I. Введение

Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования. Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций, детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и над ними - одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона. Гербы (геральдические знаки) субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, общественных объединений, предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности не могут быть идентичны Государственному гербу Российской Федерации.

Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях,

предусмотренных Федеральным конституционным законом

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

II. Краткое описание Всероссийского конкурса «ГИМН РОССИИ ПОНЯТНЫМИ СЛОВАМИ»

Патриотическое воспитание молодежи важно для страны. Официальным государственным символом Российской Федерации является Государственный гимн. Поэтому важно помочь подрастающему поколению глубже понять его значение и содержание.

Опрос показал, что **не все дети понимают** суть таких слов в тексте гимна как

«священный», «союз вековой», «достоянье», «братские народы», «предками данная», «грядущий», «отечество». Это приводит к недопониманию смысла и значения Гимна.

Организация всероссийского конкурса - это один из способов, позволяющих привлечь внимание к гимну, заинтересовать детей в более глубоком осмыслении его значения и содержания. В ходе Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами» участникам предлагается разобрать по словарю возможно не совсем понятные для них слова, глубже ознакомиться с содержанием гимна и создать творческие работы.

В результате дети получают понимание смысла гимна России. А когда **есть понимание, то возникает интерес и появляется естественная гордость за свою страну,** о чем свидетельствуют отзывы участников I, II, III, IV и V Всероссийских конкурсов «Гимн России понятными словами», которые прошли в 2016-2021 гг.

Конкурс включает следующие этапы:

1. Участники знакомятся с текстом гимна и выделяют не совсем понятные им слова, которые они хотели бы для себя разъяснить.
2. По предложенной методике участники проясняют для себя выбранные слова при помощи толковых словарей русского языка и дополнительной справочной литературы.
3. Результаты своей работы они излагают письменно и/или в виде короткого видеоролика, в соответствии с требованиями к конкурсным

работам, изложенным в Положении (номинации 1 и 2)

4. При участии в номинации 3, участники проделывают все шаги по работе с текстом гимна России, а затем делают видеоролик в соответствии с заданием, изложенным в Положении для номинации 3.
5. Письменная работа и видеоматериалы вместе с заявкой направляются в оргкомитет конкурса, где они оцениваются экспертным жюри, определяются победители.
6. Церемония награждения проходит в Москве, победители конкурса получают памятные призы и дипломы; каждый участник получает именной сертификат

Отзывы участников Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами».

Мы получили тысячи положительных отзывов, вот лишь некоторые из них:

*«После конкурса я ещё раз убедилась в том, что у нас самая лучшая страна в мире, самая великая и могучая. Как и пелось в гимне» - **Полина Якунина, Москва***

*«Теперь каждая строчка, каждое слово стали мне понятными. Я понимаю, что это про нас, про нашу великую страну и наш удивительный народ!» - **Зарина Гайнатуллина, Республика Татарстан***

*«Этот конкурс ещё больше привил во мне дух патриотизма: я лучше стала ценить силу русского народа, и то, насколько богатая и могучая наша страна - Россия!» - **Анастасия Лисова, Ивановская область***

*«Я с большим удовольствием участвовал в создании видео-объясняшки слова «достояние». Во время подготовки и создания видео я ощутил мощь и силу своей страны, гордость за свой народ, за свою историю. Обязательно буду участвовать ещё!» - **Дмитрий Светлаков, Саратовская область***

Эти слова детей, педагогов, родителей – то, что вдохновляет нас на продолжение этой работы. Мы будем рады, если вы тоже присоединитесь к нам и примете участие в конкурсе.

III. Методические рекомендации по подготовке работ

1. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

2.1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

У каждого ребенка, участвующего в конкурсе, должен быть взрослый наставник, который поможет ему успешно выполнить все задания, создать хорошую работу и действительно вынести из участия в проекте что-то полезное, узнать новое о своей Родине и искренне полюбить ее. Наставником может быть учитель, родитель, старшие братья и сестры, руководители детских организаций и др. Главное, чтобы взрослому самому было это интересно, и он искренне хотел помочь ребенку создать его шедевр – конкурсную работу. Взрослый наставник (учитель, родитель, руководитель кружка, детской организации и т.д.) знакомит детей (ребенка) с конкурсом.

Если он проходит в рамках школы или другого учебного или досугового учреждения, то для этого с ребятами проводится вводное групповое занятие. Если вы приняли решение участвовать в индивидуальном порядке (не от организации, а от семьи, самостоятельно), то родитель следует шагам, приведенным ниже.

Можно дать детям такую информацию:

«Сейчас проходит очень интересный Всероссийский конкурс «ГИМН РОССИИ ПОНЯТНЫМИ СЛОВАМИ». Он был специально разработан, чтобы мы с вами могли изучить текст гимна России и потом объяснить его значение другим детям. И тогда они тоже поймут смысл этой торжественной песни и узнают больше о нашей стране. Мы с вами сейчас рассмотрим, в чем суть этого конкурса и если вам покажется это интересным, то вы сможете принять в нем участие, выиграть призы, ваши работы будут размещены в группах конкурса в социальных сетях.

Итак, сегодня мы поговорим о гимне России. Кто из вас его слышал? Кто из вас может сказать, о чем этот гимн? Кто знает, что означает слово «гимн»? Зачем стране нужен гимн?

Сейчас мы с вами сделаем очень интересную работу, в результате которой вы получите ответы на эти вопросы. Но для начала я хотел(а) бы

провести небольшую проверку». (Примечание для наставника: на самом деле это НЕ проверка, а просто демонстрация того, как простое непонимание терминов в учебниках и обычных слов в речи может влиять на состояние человека и на его способность понимать, усваивать материал, учиться, выполнять задания. Как писал Рене Декарт: «Точно определяйте значения слов, и вы избавите мир от половины недоразумений»).

«Я попрошу вас нарисовать несколько предметов. Это не урок рисования, так что не беспокойтесь о том, как выглядит ваш рисунок. У вас есть бумага и ручка? Хорошо.

Сначала нарисуйте дом. Хорошо. Теперь нарисуйте дерево. Хорошо. Добавьте пару цветочков. Хорошо.

Теперь нарисуйте облако. Замечательно. А теперь нарисуйте зарод».

(Вы можете взять любое слово, которое дети не знают. Здесь важно не само слово, а те ощущения и эмоции, которые испытывает человек, когда сталкивается с чем-то непонятным. Наблюдайте за детьми, скорее всего дети начнут отвлекаться, удивляться, на лице у них будет непонимание).

«Кто из вас догадался, что это значит? Кто из вас ничего не нарисовал? А как вы себя почувствовали, когда я попросила вас нарисовать «зарод»?»

Получите ответы. Если дети молчат, то спросите, может быть, они почувствовали раздражение? Или замешательство? Или ощущение, что вы глупый?

«Сейчас я объясню вам, что означает слово «зарод».

Объясните слово «ЗАРОД», при необходимости покажите картинку или фотографию. (Зарод – стог сена, обычно продолговатой формы и большого размера).

«Часто из-за слов, которые мы не знаем, не до конца понимаем или понимаем неправильно, мы можем не понять весь текст, почувствовать себя глупыми, внимание начинает рассеиваться, нам трудно сосредоточиться и усваивать материал. Иногда мы можем догадываться из контекста, что означает слово. Но догадки – это не самое лучшее решение, потому что вы никогда не можете быть уверены, догадались вы правильно или нет.

И если в вашем образовании много «догадок», вы вряд ли сможете стать профессионалом. Потому что профессионал – это тот, кто знает точно, что делать и как делать, а не догадывается».

Очень часто у нас вообще пропадает интерес к обучению из-за того, что в изучаемом предмете накапливается много непонятных, не до конца выясненных слов. Мы не понимаем тему за темой, и потом как снежный ком растет непонимание, и мы уже вообще ничего не понимаем, и у нас пропадает интерес к обучению.

Сегодня мы поработаем со словами, которые могут быть непонятны в Гимне России. Это не экзамен и не проверка ваших знаний. Если вы не знаете ответ на мой вопрос, то вам не надо пытаться придумать ответ или догадаться. Так и скажите, что вы этого не знаете, и мы это разберем. Если вы знаете правильный ответ, то, конечно, отвечайте. Сегодня такое занятие, когда вам не должно быть стыдно чего-то не знать».

(Примечание. Убедитесь, что вы не показываете свое неодобрение, если дети признаются, что чего-то не знают. Постарайтесь терпимо относиться к вопросам детей, даже если вам кажется абсолютно недопустимым не знать таких простых вещей. Не выдавайте своего удивления или негодования ни словами, ни жестами, ни мимикой. Иначе дети «закроются» и не будут задавать никаких вопросов).

«Давайте посмотрим, а что такое «ГИМН?»»

Получите ответы. Ответ не обязательно должен быть точно таким же, как в словаре, не принимайте также и вызубренные без понимания ответы (отвечает, как робот). Правильный ответ – это четкий, понятый, уверенный, быстрый ответ, из которого видно, что ребенок понимает это слово. Вряд ли кто-то даст правильный и полный ответ. Если вы видите, что дети не могут дать правильный ответ или отвечает только кто-то один, в глазах других непонимание, прошло уже секунд 10, а ответа нет, то не надо задавать наводящие вопросы: уже и так очевидно, что у них нет полного понимания слова и они будут пытаться угадать правильный ответ. Нам не нужны догадки и предположения, нам нужно полное понимание и уверенность в знаниях.

Поэтому мы переходим к работе со словом «гимн» и подробно разберем это слово.

Работа со словом ГИМН, усвоение значения до полного понимания. Подготовьте толковый словарь или заранее подготовьте определение слова. Ниже приводится определение из одного из толковых словарей русского языка, вы можете выбрать другое определение, если оно покажется вам более понятным.

1. Зачитайте определение слова ГИМН. Убедитесь, что в самом определении нет слов, которые могут быть непонятны детям.

«ГИМН — песня, восхваляющая и прославляющая кого-либо или что-либо».

Можно дать дополнительную информацию при условии, что она поможет понять смысл слова, а не запутает ребят: «Известны гимны государственные, революционные, военные, религиозные, в честь определенных событий».

2. После того, как вы зачитали определение слова ГИМН, спросите, понятно ли ребятам, что такое ГИМН. Понятны ли все слова в определении слова ГИМН? Объясните, если что-то им непонятно, приведите примеры предложений со словом ГИМН. Возможно, ученикам не будет ясен смысл слов «восхваляющая» или «прославляющая». В этом случае объясните смысл каждого из этих слов.

3. Когда вы разобрали слово и все выглядит так, что дети поняли, попросите ребят своими словами объяснить, как они это поняли. Из объяснений будет видно, поняли они или нет. Если очевидно, что слово понято, то переходите к следующему шагу.

4. Попросите ребят составлять предложения со словом ГИМН. Это **ОЧЕНЬ** важный шаг. Именно составление предложений помогает полностью понять слово, ввести его в активное употребление, «сделать его своим». Надо составлять предложения до тех пор, пока слово не будет полностью понятно. Может потребоваться 5, 10 а может быть и больше предложений. Когда слово понятно, то обычно происходит две вещи.

Первое - человеку становится легко составлять предложения, ему не надо долго думать над каждым предложением.

□ Второе - он чувствует себя хорошо относительно этого слова. То есть он не будет сидеть насупленный и говорить, что ему все понятно. Такое поведение свидетельствовало бы об обратном: что-то не до конца понятно. А когда человеку понятно, у него ясный взгляд, хорошее настроение, ему это слово кажется легким, простым, в голове полная ясность. Надо ВСЕГДА работать со словом до наступления полной ясности, иначе это недобросовестная работа, слово так и остается не до конца понятным.

Если ребята взрослые и ответственные или у вас есть помощники, можно попросить детей объединиться в пары для составления предложений. Но если дети не очень самостоятельные и нет возможности проконтролировать, как они будут составлять предложения, то можно делать это в группе, давая каждому возможность составить по несколько предложений. Первый вариант является предпочтительным, потому что каждому ребенку может потребоваться разное количество предложений для достижения полного понимания и при работе в паре этого можно достичь. Также это создает условия для общения ребят, дает им возможность почувствовать свою ответственность за другого человека, значительно экономит время. Когда вы закончили работать со словом ГИМН, посмотрите на детей. По ним должно быть видно, что им все понятно, глаза ясные, у ребят хорошее настроение. Если вы не видите этого, спросите у учащихся, что им еще непонятно. Продолжайте задавать вопросы, пока не выясните, что еще осталось непонятным в слове ГИМН, после чего разберите это.

Теперь расскажите детям, что Всероссийский конкурс «ГИМН РОССИИ ПОНЯТНЫМИ СЛОВАМИ» заключается в том, что надо взять из текста гимна несколько слов, которые дети не знают или в понимании которых они не уверены, и разобрать их таким же образом, как мы разобрали слово ГИМН. Затем их надо объяснить простыми словами, оформить текстовые страницы или сделать небольшой фильм с объяснением слова. Потом эти работы будут отправлены на конкурс, и дети смогут стать победителями.

Вы можете показать детям видео-работы участников на нашем канале Youtube: [Youtube канал Конкурса](#), текстовые работы можно посмотреть в

группе ВКонтакте: [Вконтакте группа Конкурса.](#)

Также рекомендуем вам ознакомиться со списками победителей всех лет и работами участников, занявших призовые места - [списки победителей.](#)

Затем спросите ребят, интересно ли им принять участие в конкурсе. Если дети согласны, то мы переходите к следующему шагу.

ВАЖНО!

- Для создания качественных видеороликов советуем ознакомиться с вебинаром, который был проведен экспертом конкурса после завершения приема работ на V конкурс «Гимн России понятными словами» - [Вебинар.](#)
- Перед началом оформления работы обязательно ознакомьтесь **со списком наиболее частых ошибок**, которые мы встречаем при проверке работ:
 1. Отсутствует один из критериев содержания работы: нет происхождения слова/нет собственного объяснения/нет значения слова из толкового словаря/нет примеров употребления в речи (прим. примеры употребления в речи помимо гимна Российской Федерации) – номинации 1,2
 2. Превышена продолжительность видеоролика (2 и 3 номинации)
 3. Работа прислана в плохом качестве (если вы готовите текстовую работу и у вас визуальное сопровождение представлено в виде рисунка, рекомендуем вам отсканировать его, а не фотографировать)
 4. Перевернутые фотографии работ не принимаются
 5. Отсутствует визуальное ИЛИ текстовое сопровождение
 6. Конкурсная заявка отправлена НЕ по электронной google - форме
- Обязательно **вступите в группы конкурса в соцсетях**. Выберите любую соцсеть и присоединитесь к группе. Мы будем выкладывать там работы, присланные на конкурс, информировать о ходе конкурса, о предстоящих бесплатных вебинарах, делиться новостями, вести рубрики. Вы также сможете общаться с организаторами, другими участниками, задавать вопросы и т.д. Одним словом - вы будете в команде!

IV. Работа с текстом, создание работ

После того, как вы получили согласие детей на участие, организуйте вашу деятельность по подготовке к конкурсу. Составьте расписание, когда вы будете уделять время подготовке, найдите хорошие словари, справочники, энциклопедии, обеспечьте наличие бумаги, красок, технических средств для записи видео и других материалов и оборудования. Скажите ребятам, что вы будете им помогать, и расскажите, что для участия в конкурсе надо сделать следующее ниже.

1. Разобрать при помощи толкового словаря все незнакомые слова из текста гимна России или слова, в значении которых дети не уверены (работайте так же, как вы разбирали слово «гимн»)
2. Выбрать из проработанных слов одно и выполнить работу в одной или нескольких номинациях:
 1. Текстовое объяснение слова из гимна России («страничка-объясняшка»).
 2. Видеоролик или мультфильм о слове из гимна России («видео-объясняшка»).

Или выполнить работу в третьей номинации (для участия в ней необходимо выбрать в тексте гимна Российской Федерации слова, словосочетания или предложения, которые по смысловому содержанию соответствуют идеологическому наполнению гимна субъекта федерации, городского или сельского поселения конкурсанта. Установить взаимосвязь между их семантическим значением и общей значимостью в жизни малой и большой Родины. Выявить уникальные особенности из культурно-исторического наследия, вносимого родным краем (областью, городом, поселением) в развитие Российской Федерации):

3. Видеоролик о выявлении общего смысла и идеологического наполнения в содержании гимна России и гимна своей малой Родины.

Мы хотим обратить ваше внимание, что количество работ от одного участника не ограничено – вы можете прислать на конкурс несколько работ в одной или нескольких номинациях. Но на каждую работу должна быть оформлена отдельная заявка. Это важно!

Далее дети начинают работать с текстом гимна России. В зависимости от

возраста наставник в большей или меньшей степени помогает ребенку выполнить все задания и подготовить конкурсную работу.

V. Инструкция для участников конкурса по подготовке конкурсных

работ

Шаг 1. Прочитайте Гимн России и подчеркните все слова, которые вы не знаете, в которых вы не уверены или которые вызывают у вас сомнения. Это необязательно трудные слова, это могут простые общеупотребительные слова, предлоги, знаки препинания.

Шаг 2. Возьмите первое подчеркнутое слово, посмотрите определения в разных толковых словарях. Можно смотреть в бумажных словарях или в интернете. Выбирайте простые словари с простыми определениями. Не используйте Википедию, так как это не словарь, а справочник, там много лишней для вас информации, которая может еще больше вас запутать. Также Википедия не является официально одобренным источником информации, её пишут люди с разным уровнем профессионализма, и информация там может быть неточной. Используйте официально изданные, одобренные, хорошие словари.

Шаг 3. Выберите самое простое и понятное определение, внимательно прочитайте его и разберите, полностью поймите это слово. Когда будете работать со словом, то следуйте нижеизложенным шагам:

1. Прочитайте определение и убедитесь, что в нем нет других неизвестных, непонятных слов или слов, в значении которых вы не уверены. Если есть, то сначала выясните их значение, а затем вернитесь к первоначальному слову.

2. Когда вы прочитали определение и убедились, что там нет других непонятных слов, то своими словами объясните это слово другому ребенку. Это поможет вам увидеть, поняли вы слово или нет. Если вы не можете объяснить его своими словами, значит там что-то еще непонятное осталось и надо это разобрать.

3. Когда слово стало понятным, то составляйте с ним предложения. Это **ОЧЕНЬ** важно. Именно составление предложений помогает полностью уяснить слово, ввести его в активное употребление, «сделать его своим». Надо составлять предложения до тех пор, пока слово не будет полностью понято. Может потребоваться пять, десять или даже больше предложений. Когда слово понятно, то обычно происходит две вещи. Первое - человеку

становится легко составлять предложения, ему не надо долго думать над каждым предложением. Второе - он чувствует себя хорошо относительно этого слова. То есть он не будет сидеть насупленный и говорить, что ему все понятно. Это свидетельствовало бы об обратном – что-то не до конца понятно. А когда человеку все понятно – у него ясный взгляд, хорошее настроение, ему это слово кажется легким, простым, в голове полная ясность. Мы ВСЕГДА разбираем слово до наступления полной ясности, иначе это недобросовестная работа, слово так и остается непонятым, а мы чувствуем себя не очень комфортно.

Шаг 4. Найдите иллюстрации, нарисуйте картинки или сделайте самостоятельно фотографии, которые помогли бы другим детям понять это слово.

Шаг 5. Выясните происхождение слова. Обычно происхождение слова можно найти в специальном словаре – этимологическом (этимология – происхождение слова). Когда вы узнаете, откуда произошло слово, это дает вам возможность еще лучше его понять.

Шаг 6. Объяснить это слово пяти другим детям. Это не должны быть другие участники конкурса. Лучше, чтобы это были дети, не участвующие в нашем проекте, можно более младшего возраста. При объяснении помните, что надо объяснять понятными словами, не использовать в объяснении слов, которые могут быть непонятны детям. Чем проще вы сможете объяснить, тем лучше вы сами поняли это слово. Способность объяснять просто – это показатель компетентности и профессионализма.

Шаг 7. Выполните шаги 2-6 для всех слов, которые вы подчеркнули (это слова их текста гимна, которые вы не знаете или в значении которых вы не уверены).

Шаг 8. Из тех слов, значения которых вы разобрали и которые вы теперь полностью понимаете, выберите слово (или слова), для которых вы будете создавать конкурсные работы.

Шаг 9. Возьмите выбранное слово и подготовьте работу.

Требования к работам в каждой номинации изложены в Положении о конкурсе. Внимательно изучите требования и выполните их. К сожалению, часто работы не проходят даже предварительный отбор из-за несоответствия требованиям.

Конкурсная работа будет оцениваться по четырем критериям, указанным ниже.

Критерии оценки конкурсных работ в номинациях 1, 2 «Текстовое объяснение слова из гимна России» и «Видеоролик или мультфильм о слове из гимна России»:

1. Простота объяснения смысла понятия (доступность тексто-графического или видео объяснения выбранного слова из гимна России для правильного понимания в рамках соответствующей возрастной группы).
2. Полнота раскрытия понятия (достаточность тексто-графического или видео объяснения выбранного слова из гимна России для правильного понимания его смысла).
3. Уникальность авторского наполнения конкурсной работы (самостоятельность подготовки текстовых объяснений / рисунков / фотографий / видеоряда / анимации при раскрытии смысла выбранного слова из гимна России).
4. Уровень мастерства и качества оформления конкурсной работы.

Оценка конкурсных работ производится по десятибалльной шкале по каждому из заданных критериев.

Критерии оценки конкурсных работ в номинации 3 «Видеоролик о выявлении общего смысла и идеологического наполнения в содержании гимна России и гимна своей малой Родины»

1. Полнота раскрытия общего смысла и идеологического наполнения в содержании гимна России и гимна своей малой Родины.
2. Уникальность авторского наполнения конкурсной работы (самостоятельность подготовки текстовых объяснений / рисунков / фотографий / видеоряда / анимации при раскрытии общего смысла и идеологического наполнения в содержании гимна России и гимна своей

малой Родины.

3. Уровень мастерства и качества оформления конкурсной работы.
4. Оценка конкурсных работ производится по десятибалльной шкале по каждому из заданных критериев.

Шаг 10. Когда конкурсная работа с объяснением слова готова, вы можете создать работу с объяснением этого слова в другой номинации. Каждая работа участвует в конкурсе в соответствующей номинации и оценивается индивидуально, вне зависимости от других работ участника. Например, вы представляете жюри 5 «страничек-объясняшек», 5 «видео-объясняшек». Все 5 «страничек-объясняшек» участвуют в соревновании на лучшую страничку; видео – в конкурсе на лучшую «видео-объясняшку». Любая из ваших работ может стать победителем в одной из номинаций или сразу в двух.

Шаг 11. Повторяйте шаги 9 и 10 для всех слов, которые вы выбрали для конкурса.

Шаг 12. Когда вы разобрали и полностью поняли все слова из гимна России, в которых вы не были уверены или которые вызывали у вас сомнения, перечитайте текст гимна России. Сравните ваше понимание гимна, отношение к нему и нашей стране ДО и ПОСЛЕ работы со словами. Изменилось ли что-то?

Шаг 13. Теперь напишите отзыв. Нам очень важна не только ваша работа, но и вы сами

– участник конкурса. Нам интересно, почему вы решили принять участие в конкурсе, что произошло в процессе подготовки работы, какие были мысли, эмоции, открытия, было ли это вам интересно, полезно, изменилось ли как-то ваше отношение к гимну России, нашей стране, узнали ли вы что-то новое, понравилось ли вам работать со словарями, изменилась ли ваша точка зрения на что-то, хотели бы вы принимать участие в подобных конкурсах. Не копируйте отзывы других участников, мы хотим услышать именно вас. Отзыв пишется в файле Word и прикладывается на этапе подачи заявки.

Шаг 14. Соберите странички с объяснением слов, видео-объяснения, ваш

отзыв, согласие на обработку персональных данных и отправьте в жюри конкурса, заполнив заявку по [ССЫЛКЕ](#).

ВАЖНО!

- На каждую работу заполняется отдельная заявка!
- Если работа групповая, то подается одна заявка от всех участников, **НО** к ней прилагается согласие на использование персональных данных от каждого участника или родителей каждого участника в отдельности. **Важно!** Если вы создаете командную работу, группа участников до 3 человек - укажите в заявке по google - форме ФИО каждого участника. При большем количестве участников оформляется групповая заявка с указанием в данной графе в электронной заявке названия группы/организации. Обращаем ваше внимание, что сертификат участника будет выписан на группу.
- В заявке указывайте действующие/используемые эл. адреса и телефоны. Некоторые участники не получают от нас информационные письма, сертификаты и призы из-за неправильно указанных данных.

Срок окончания приема заявок - 25 октября 2022 года. Присылайте работу заранее, не ждите последней недели окончания приема заявок. Если вы пришлете работу в последние 10 дней до даты окончания приема заявок, то не рассчитывайте, что мы сможем дать вам возможность исправить ваши ошибки (работа не загрузилась, файл не читается и т.д.). По опыту предыдущих конкурсов огромный поток работ приходит в последнюю неделю, и мы просто не успеваем оперативно просматривать заявки. В результате страдают дети, которые старались, рассчитывали на победу, но их работу даже никто не смог увидеть.

VI. Дополнительная информация

а. АВТОРСКИЕ ПРАВА

Создавая свою работу, убедитесь, что не нарушаете авторские права. Если вы используете картинки, видео, тексты из интернета, то рекомендуем брать материалы со специальных сайтов. Или запрашивать авторов разрешение на использование их работ, давая ссылку на авторство. Один из вариантов - в поисковике Гугл, в разделе «Картинки», есть функция поиска изображений, которые можно использовать свободно, не нарушая авторских прав. Для этого в «Инструментах» выбираете вид лицензии для использования картинки (оптимально «С лицензией на использование в коммерческих целях», так как это наиболее «жесткий» вид лицензии и сюда будут включены картинки, допускающие любое использование).

Также обратите внимание на авторские права на музыку. YouTube блокирует все видео, где используется музыка без приобретения разрешения на использование. Подбирайте музыку, для которой нет ограничений на использование.

ВАЖНО! когда будете выбирать картинки, убедитесь, что на них изображены наши соотечественники, не берите картинки с иностранцами или снятые не в России. Но самое лучшее и безопасное – это сделать свои собственные качественные фотографии и видео.

в. СОЗДАНИЕ ПОЧТЫ В GOOGLE

Заполнить заявку можно при наличии почты в Google, т.е ваша почта должна быть name@gmail.com. Это сделано для того, чтобы ваши работы сразу сохранялись на ресурсах Конкурса. Ниже инструкция как создать почту в Google.

Инструкция по созданию почты в Google (name@gmail.com).

1. Первое, что необходимо сделать, это зайти на сам сайт <https://www.google.com/>
2. Далее в верхнем правом углу следует нажать кнопку «Войти».
3. После этого у вас откроется страница с вводом данных, но так как вы регистрируетесь в первый раз, данных для ввода у вас нет, поэтому на этой странице необходимо отметить «Добавить аккаунт».

4. После этого у вас появляется поле для ввода e-mail, однако, пока у вас нет электронного адреса в Google, вам вводить нечего, поэтому вы нажимаете на «Создатьаккаунт».
5. Google предлагает вам зарегистрироваться, давайте сделаем это и перейдем к колонкес данными:
 - Первое, что необходимо ввести — это ваше имя и фамилию. Далее вы придумываете себе имя пользователя, то есть логин и вводите в следующее поле. Примечание: если вы ввели имя пользователя, которое уже существует в системе, вас об этом оповестят.
 - После этого вам нужно придумать и ввести пароль и повторить его. Примечание: если пароль введен не верно, то система также оповестит вас об этом.
 - Далее вы вводите дату рождения, свой пол и номер мобильного телефона. Запасной e-mail, если захотите.
 - После этого вам надо доказать, что вы не робот и ввести цифры с картинки.
 - Страна определяется автоматически, но если вы хотите ее изменить, вам нужно выбрать стрелочку, после чего всплывет окно, и вы сможете указать то, что вам нужно. Мы остановились на России.
6. Теперь вам остается отметить галочкой, что вы согласны со всем, что вам предлагаюти нажать «Далее».
7. Все, ваш аккаунт готов! Нажимайте кнопку «Перейти к сервису Gmail» и можете приступать к работе!

Будьте внимательны при заполнении заявки. Во избежание ошибок при оформлении наградных документов, необходимо внимательно вписывать ФИО детей, педагогов, название образовательной организации. Данные с заявки будут полностью перенесены в наградные документы.

Когда заявка отправлена, следите за новостями на страницах Конкурса в соцсетях и ждите результатов, мы обязательно их вам сообщим. Обратите

внимание на то, что Оргкомитет не сообщает о получении заявки и прохождении работы. Если работа выполнена по критериям из Положения, она пройдет предварительный отбор и будет допущена к участию.

Ждем ваши конкурсные работы!

Электронная почта:

gimn.rossii.konkurs@gmail.com Телефон: +7

(985) 751-83-73

Сайты Организаторов:

www.youthy.ru

www.nra-russia.ru.

Официальные группы Конкурса в социальных сетях:

<https://vk.com/gimn.rossii.konkurs>

<https://ok.ru/gimn.rossii.konkurs>